



De attitude van leerkrachten en docenten als het gaat om leerlingen met ASS

'Ken je een persoon met autisme, dan ken je één persoon met autisme' (Stephen M. Shore). De diagnose ASS zegt op zich nog niets over wat iemand nodig heeft en wat hij vraagt van zijn omgeving. Door autisme te zien als een 'probleem' of 'moeilijk' ontstaat er een negatieve kijk op deze leerlingen. Leerlingen met autisme reageren niet altijd 'normaal', maar dat mag: zeker in passend onderwijs. Toch kan een leerkracht of docent last hebben van het anders zijn van de leerling, mogelijk door een gevoel dat de vaardigheden, kennis en tijd ontbreken om het goed te doen voor deze leerling. Door met ouders en leerling in gesprek te gaan kan het beeld van de individuele leerling veel completer en positiever worden. Door professionalisering of bijvoorbeeld het bijwonen van een belevingscircuit kan begrip voor- en inzicht in autisme vergroot worden. Afspraken binnen school over professionalisering, tijd en personen voor extra begeleiding en het bespreekbaar maken van casuïstiek, kan leerkrachten en docenten helpen zich competentier te voelen. Men moet oppassen voor de valkuil dat de omgang met deze leerlingen niet te veel gaat vangen in vaste werkwijzen en procedures. Het blijft maatwerk wat moet worden aangepast als er iets in de omstandigheden verandert. Zo kunnen ogenschijnlijk 'kleine' gebeurtenissen een proces plotseling verstoren. Dit vraagt een observerende en flexibele houding van leerkrachten en docenten, waarbij aangesloten wordt bij de behoefte en mogelijkheden van de leerling op dat moment.

Samenwerkingsverband
Helmond-Peelland

Berkveld 19
5709 AE Helmond
Postbus 551
5700 AN Helmond
www.swv-peelland.nl

PO
Telefoon (0492) 51 12 32
po@swv-peelland.nl

VO
Telefoon (0492) 79 27 00
vo@swv-peelland.nl

