

## Ondersteuningsprofiel

Dit ondersteuningsprofiel vormt de basis voor een schoolondersteuningsplan en kan als bijlage daaraan worden toegevoegd. In het schoolondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze de school vorm heeft gegeven aan de inhoud en organisatie van de hulp die geboden kan worden aan leerlingen. Dit plan is te vinden op [www.swv-peelland.nl](http://www.swv-peelland.nl), de ondersteuningsprofielen zijn te vinden via de website van elke school.

Naam (en locatie) van de school:



Vakcollege Helmond, locaties Keizerin Marialaan 4 en Ruusbroeclaan 149 Helmond

Visie op ondersteuning

Een school heeft als primaire taak onderwijs. Essentieel voor kwalitatief goed onderwijs is een goed pedagogisch klimaat en vakinhoudelijk goede lessen en een goede didactisch aanpak. Daarnaast heeft een school een bredere maatschappelijke taak om bij te dragen aan het welzijn en de brede ontwikkeling van de eigen leerlingen. Voor beide taken is een goede ondersteuning van leerlingen een essentiële voorwaarde. Het Vakcollege Helmond biedt de volgende ondersteuning:

- De basisondersteuning zoals die binnen het samenwerkingsverband Helmond-Peelland is afgesproken;
- De aanvullende ondersteuning nodig voor de specifieke doelgroep van VMBO basis en kader, regulier en LWOO;
- De ondersteuning passend bij specifieke binnen het samenwerkingsverband afgesproken speciale arrangementen die de basisondersteuning overstijgt, maar lichter is dan de door het VSO geboden ondersteuning. Deze arrangementen zijn: schakelklassen PRO – VMBO (vanaf aug 2012). integratieklas voor leerlingen tussen cluster 3 en PRO (vanaf aug 2013), syntheseklas voor leerlingen middelzware gedragsproblemen (vanaf aug 2014),

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op schooltype:**

-  VMBO basis
-  VMBO kader

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op c.a. 700 leerlingen en beschrijft de algemene ondersteuning voor reguliere en LWOO leerlingen (dus niet voor de speciale arrangementen)**

Toelating*)	PrO	Vmbo/b	Vmbo/k	Vmbo/t- g	Havo	vwo	VSO
Advies van de basisschool		leidend	leidend				
Intelligentie		ondersteunend	ondersteunend				
		ondersteunend	ondersteunend				

Leerrendementen							
Citoscore		ondersteunend	ondersteunend				
VSO-verklaring (in toekomst verklaring SWV)		leidend	leidend				

<b>Aanvullende informatie</b>							
Sociaal-emotioneel functioneren		ondersteunend	ondersteunend				
Ondersteuningsbehoefte		ondersteunend	ondersteunend				
Ontwikkelingsperspectief		ondersteunend	ondersteunend				
Overig, nl.....							

\*) Dit zijn richtlijnen die gewogen worden om een beeld te verkrijgen.

**De school kan maximaal .... leerlingen toelaten die permanente ondersteuning behoeven.**

*Toelichting: hangt af van de betreffende ondersteuning. LWOO geen limiet; speciale arrangementen wel gelimiteerd*

<b>Toelatingsprocedure</b>			
	Altijd	Indien hiertoe aanleiding is	Nooit
Intakegesprek met ouders	X		
Intakegesprek met leerling		X	
Overdrachtsgesprek met school van herkomst	X		
Aanvullend onderzoek door VO		X	
Observatie op VO			X
Observatie op school van herkomst (PO)		X	
Contact met betrokken zorginstelling(en)		X	
Overig, nl.: _____			

*Toelichting:*

<b>Deskundigen binnen de school</b>	Op school aanwezig	Op afroep beschikbaar	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Schoolmaatschappelijk werker	X			
Psycholoog			X	
Orthopedagoog	X			
Leerlingbegeleider/counselor	X			
Remedial teacher	X			
Decaan	X			
Vertrouwenspersoon	X			
Ambulante begeleider vanuit				

VSO	X			
Auticoach	X			
Dyslexiecoach/-coördinator	X			
Dyscalculiecoach/-coördinator	X			
Zorgcoördinator	X			
IB-er	X			
Logopedist				X
Fysiotherapeut				X
Ergotherapeut				X
Arbeidstoeleider				X
Overig, nl: _____				

*Toelichting: onder IB'er verstaan we hier intern begeleider VO*

<b>Didactische ondersteuning</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Technisch lezen	X	X	X			
Begrijpend lezen	X	X	X			
Spelling	X	X	X			
Rekenen	X	X	X			
Dyslexiebegeleiding	X	X	X			
Dyscalculiebegeleiding	X	X	X			
Studiebegeleiding (leren leren)	X		X			
Planning en organiseren	X		X			
Vakinhoudelijke bijles	X	X	X			
Huiswerkklas/-begeleiding		X				
Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X	
Begeleiding bij moeilijk lerend	X	X	X			
Anders						

*Toelichting:*

<b>Sociaal-emotionele ondersteuning</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Faalangstreductie		X				
Examenvreesreductie		X				
Sociale vaardigheid (-training)		X				
Counseling			X			
Jongerencoaching					X	
Peermediation		X				
Hoogbegaafdheid						
Concentratiesproblemen	X		X			
Motivatieproblemen	X		X			
Werkhouding	X		X			
Agressieregulatie			X			
Psycho-educatie			X			
Ander, nl.:zie toelichting			X			

*Toelichting: ook aangeboden: ondersteuning leerling bij rouwverwerking, gezinsproblematiek en pestproblematiek.*

<b>Ondersteuning bij fysieke problemen</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Auditieve problemen			X			
Visuele problemen			X			
Spraakproblemen			X			
Motorische problemen			X			

Medische problemen			X		
--------------------	--	--	---	--	--

*Toelichting: de geboden ondersteuning is toereikend voor relatief lichte fysieke problemen*

<b>Onderwijs- materialen en -faciliteiten</b>	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor enkele leerlingen	Beschikbaar op kosten van de ouders	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Laptops voor maken van toetsen		X	X		
Voorleesapparatuur (zoals Kurzweil)					X
RT-materiaal	X				
Anders, nl. _____					

*Toelichting:*

<b>Inrichting gebouw</b>	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor groepen leerlingen	Beschikbaar voor individuele leerlingen	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Rolstoeltoegankelijk	X				
Minder-validetoilet	X				
Prikkelarme werkplekken					X
Rustige plek waar leerling zich kan terugtrekken			X		
Time out voorziening			X		
Interne rebound			X		
Lift	X				
Verzorgingsruimte				X	

Toelichting:

<b>Expertise</b>	Alle docenten	Meerdere docenten	Experts	Expertise niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen	X				
Differentiëren		X			X
Klassenmanagement	X				
Handelingsplanning	X				
Faalangst			X		
Dyslexie		X	X		
Dyscalculie			X		
AD(H)D		X	X		
Autisme (en –verwant)		X	X		
Gedragsproblemen		X	X		
ODD			X		
Depressie			X		
Leerstoornissen		X	X		
NLD			X		
Hoogbegaafdheid				X	
Zwakbegaafdheid		X	X		
Motorische problemen					
Anders, nl _____					

Toelichting:

<b>Samenwerking met instanties buiten de school</b>	Structureel/systematisch overleg	Incidenteel overleg	Geen overleg	Toelichting op aard van de samenwerking
Centrum voor Jeugd en Gezin		X		
Bureau Jeugdzorg	X			
MEE		X		
GGZ	X			
GGD	X			
jeugdhulpverlening	X			
Medische instantie		X		
Psychologenpraktijk		X		
Remedial teacher	X			
Paramedische instelling		X		
Gezondheidszorg		X		
Politie		X		

Leerplicht	X			
Novadic		X		
UWV		X		
Anders, nl.				
<i>Toelichting:</i>				