

Ondersteuningsprofiel

Dit ondersteuningsprofiel vormt de basis voor een schoolondersteuningsplan en kan als bijlage daaraan worden toegevoegd. In het schoolondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze de school vorm heeft gegeven aan de inhoud en organisatie van de hulp die geboden kan worden aan leerlingen. Dit plan is te vinden op www.swv-peeland.nl, de ondersteuningsprofielen zijn te vinden via de website van elke school.

Naam (en locatie) van de school:

VSO De Korenaer Helmond



Visie op ondersteuning

De Korenaer is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (V.S.O.) die behoort tot Cluster 4, onderwijs voor kinderen met speciale gedrag- en ontwikkelingsbehoeften. Leerlingen van De Korenaer komen vaak van het regulier onderwijs, alwaar men niet kan voorzien in de onderwijsbehoefte. Deze behoeften kunnen o.a. samenhangen met werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of de omgang met de ander. Die ander kan een leerkracht, een medeleerling, ouder of derden zijn. Wij geven de leerlingen vertrouwen in zichzelf en in de ander, waardoor een leerling o.a. met plezier naar school kan gaan.

De belangrijkste taak van De Korenaer bestaat uit het aanbieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke hulpvragen en onderwijsbehoeften. We trachten deze leerlingen zodanig te begeleiden dat er sprake blijft van een voortdurende ontwikkeling, zowel in leer-technisch als sociaal-emotioneel opzicht. Dit betekent in de praktijk dat De Korenaer onderwijs op maat aanbiedt. Het team stelt hierbij de totale ontwikkeling van een leerling centraal en streven daarbij naar een nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers en indien nodig met derden.

Vanuit een gestructureerde leer/leefomgeving, een eenduidige en consequente aanpak en met aandacht voor elke leerling wordt er gewerkt aan de persoonlijkheidsontwikkeling van ieder kind. Daarbij legt De Korenaer het accent op het leren omgaan met elkaar en het bieden van onderwijs op het niveau van het kind binnen een veilig klimaat. Daarom gebruikt De Korenaer een groepsgrootte van 12 leerlingen. In de bovenbouwklas AGL wordt een groepsgrootte van maximaal 15 leerlingen gehanteerd.

Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op schooltype:

-  VMBO basis / kader
-  VSO X arbeidstoeleiding
 X vervolgonderwijs

Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op 86 leerlingen.

Toelating*)	AGL	Vmbo/b	Vmbo/k	Vmbo/t-g	Havo	vwo	VSO
Advies van de basisschool	X	X	X				X
Intelligentie	X	X	X				X
Leerrendementen	X	X	X				X
Citoscore	X	X	X				X
VSO-verklaring (in toekomst verklaring SWV)	X	X	X				X

Aanvullende informatie							
Sociaal-emotioneel functioneren	X	X	X				X
Ondersteuningsbehoefte	X	X	X				X
Ontwikkelingsperspectief	X	X	X				X
PO onderzoek Hulpverleningsplan	X	X	X				X

*) Dit zijn richtlijnen die gewogen worden om een beeld te verkrijgen.

De school kan maximaal 86 leerlingen toelaten die permanente ondersteuning behoeven.

Toelichting:

Het samenwerkingsverband biedt leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben zo veel mogelijk ondersteuning binnen de regio, dicht bij huis en in een reguliere school. Dat gebeurt in overleg met de ouders en de leerlingen zelf. Als plaatsing op een reguliere school niet mogelijk is, kan deze commissie het advies geven de leerling (tijdelijk) toe te laten tot een school voor speciaal onderwijs. Mochten ouders het niet eens zijn over het al dan niet toelaten tot een school voor speciaal onderwijs, dan kunnen zij bezwaar maken tegen dat besluit. Met de invoering van passend onderwijs hebben scholen zorgplicht. Dat betekent dat ze verantwoordelijk zijn voor het zoeken van de juiste onderwijsplek voor elke leerling die zich bij hen heeft ingeschreven. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze, en de school zoekt een passende onderwijsplek.

Toelatingsprocedure	Altijd	Indien hiertoe aanleiding is	Nooit
Intakegesprek met ouders	X		
Intakegesprek met leerling	X		
Overdrachtsgesprek met school van herkomst	telefonisch	X	
Aanvullend onderzoek door VO		X	

Observatie op VO		X	
Observatie op school van herkomst (PO)		X	
Contact met betrokken zorginstelling(en)		X	
Overig, nl.: _____			

Toelichting:

Er is altijd een TLV nodig afgegeven door het SWV.

Deskundigen binnen de school	Op school aanwezig	Op afroep beschikbaar	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Schoolmaatschappelijk werker			X	
Psycholoog			X	
Orthopedagoog	X			
Leerlingbegeleider/counselor	X			
Remedial teacher			X	
Decaan	X			
Vertrouwenspersoon	X			
Ambulante begeleider vanuit VSO			X	
Auticoach			X	
Dyslexiecoach/-coördinator	X			
Dyscalculiecoach/-coördinator	X			
Zorgcoördinator	X			
IB-er	X			
Logopedist			X	
Fysiotherapeut			X	
Ergotherapeut			X	
Arbeidstoeleider (stage)	X			

Toelichting:

Didactische ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Technisch lezen	X					
Begrijpend lezen	X					
Spelling	X					

Rekenen	X					
Dyslexiebegeleiding	X					
Dyscalculiebegeleiding	X					
Studiebegeleiding (leren leren)	X					
Planning en organiseren	X					
Vakinhoudelijke bijles					X	
Huiswerkklas/ -begeleiding		X				
Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X	
Begeleiding bij moeilijk lerend	X					
Anders:						

Toelichting:

Op De Korenaer wordt gericht gewerkt aan de voorbereiding naar een overstap naar het reguliere onderwijs (VO en MBO), de arbeidsmarkt of een combinatie van leren en werken. Er zijn drie verschillende leerwegen: AGL, VMBO-B, VMBO-K. Afhankelijk van de motivatie en de mogelijkheden van de jongere wordt een keuze gemaakt voor de leerweg.

Het kan gebeuren dat er tussentijds overgestapt wordt. Daarnaast kan het voorkomen dat er voor een leerling binnen de gekozen richting een aangepast programma komt. We proberen waar mogelijk maatwerk te leveren. Dit wordt uiteraard met de ouders en de leerling besproken.

Sociaal-emotionele ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Faalangstreductie						X
Examenvreesreductie						X
Sociale vaardigheid (-training)	X	X				
Counseling					X	
Jongerencoaching			X			
Peermediation	X					
Hoogbegaafdheid					X	
Concentratieproblemen	X					

Motivatieproblemen	X					
Werkhouding	X					
Agressieregulatie					X	
Psycho-educatie					X	
Ander, nl.: Via Hulpverlening			X			

Toelichting

Onze school werkt voortdurend aan een ijzersterk pedagogisch klimaat. Als team gaan we ervan uit dat iedereen erbij hoort. Actief burgerschap en werken aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden staat bij ons ook hoog in het vaandel. Al onze mentoren zijn opgeleid tot TOPs! trainer. TOPs! is een groepsprogramma dat jongeren van twaalf tot vierentwintig jaar bewust maakt van hun eigen denken en doen én hen leert hier verantwoordelijkheid voor te nemen. De school hanteert een veiligheidsplan.

Ondersteuning bij fysieke problemen	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Auditieve problemen					X	
Visuele problemen			X			
Spraakproblemen					X	
Motorische problemen					X	
Medische problemen			X			

Toelichting:

Incidenteel is er sprake van samenwerking met AB van een ander cluster.

Onderwijsmaterialen en -faciliteiten	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor enkele leerlingen	Beschikbaar op kosten van de ouders	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Laptops voor maken van toetsen		X			

Voorleesapparatuur (zoals Kurzweil)		X			
RT-materiaal	X				
Anders, nl. Ipad gebruik, digitale leeromgeving	X				

Toelichting:

Inrichting gebouw	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor groepen leerlingen	Beschikbaar voor individuele leerlingen	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Rolstoeltoegankelijk				X	
Minder-validetoilet				X	
Prikkelarme werkplekken			X		
Rustige plek waar leerling zich kan terugtrekken			X		
Time out voorziening			X		
Interne rebound				X	
Lift				X	
Verzorgingsruimte Anders, nl. Lokaal Algemene- en Consumptieve Technieken, ism SMO Jobfactory leerwerkplekken	X			X	

Toelichting:

Expertise	Alle docenten	Meerdere docenten	Experts	Expertise niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen	X		X		
Differentiëren	X				
Klassenmanagement	X				
Handelingsplanning	X		X		
Faalangst		X			

Dyslexie		X			
Dyscalculie		X			
AD(H)D	X				
Autisme (en –verwant)	X				
Gedragsproblemen	X				
ODD	X				
Depressie	X				
Leerstoornissen		X	X		
NLD		X			
Hoogbegaafdheid				X	
Zwakbegaafdheid		X	X		
Motorische problemen					
Anders, nl_____					

Toelichting:

Samenwerking met instanties buiten de school

	Structureel/ systematisch overleg	Incidenteel overleg	Geen overleg	Toelichting op aard van de samenwerking
Jeugd en Gezinscoach	X			
Jeugdbescherming		X		
MEE	X			
GGZ		X		
GGD	X			
jeugdhulpverlening		X		
Medische instantie		X		
Psychologenpraktijk				
Remedial teacher				
Paramedische instelling				
Gezondheidszorg		X		
Politie	X			
Leerplicht	X			
Novadic		X		
UWV	X			
Jeugdreclassering		X		

Toelichting:

Er is sprake van een nauwe samenwerking met diverse hulpverleningsinstanties, zodat leerlingen aan diverse trainingen kunnen deelnemen. Met UWV, Senzer en RMC is er 5 keer per jaar een overleg over uitstroommogelijkheden van alle leerlingen.
Aan het Zorg Advies Team nemen medewerkers van leerplicht, politie, GGD en Jeugd en Gezinscoach deel.