

## Ondersteuningsprofiel

Dit ondersteuningsprofiel vormt de basis voor een schoolondersteuningsplan en kan als bijlage daaraan worden toegevoegd. In het schoolondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze de school vorm heeft gegeven aan de inhoud en organisatie van de hulp die geboden kan worden aan leerlingen. Dit plan is te vinden op [www.swv-peelland.nl](http://www.swv-peelland.nl), de ondersteuningsprofielen zijn te vinden via de website van elke school.


Naam (en locatie) van de school:

Zwengel, Brevierpad 34, 5041 JL Helmond

Visie op ondersteuning

De zwengel verzorgt onderwijs aan kinderen en jeugdigen met een complexe psychiatrische problematiek en die opgenomen zijn in, of worden behandeld binnen een residentiële instelling. Het onderwijs- en zorgaanbod krijgt in samenspraak tussen school en instelling vorm: één kind één plan.  
Een plaatsing op de Zwengel maakt onderdeel uit van een behandeltraject. Het kind of de jongere wordt niet alleen behandeld, maar wordt tegelijkertijd geholpen bij het realiseren van onderwijsdoelen en het vormgeven van een passend ondersteuningsarrangement met perspectief op rehabilitatie. De Zwengel speelt hierin een hoofdrol!

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op schooltype:**

-  VSO  arbeidstoeleiding  
 vervolgonderwijs

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op # leerlingen (ik ga er vanuit dat hier aantallen worden bedoeld...)**

Toelating*)	PrO	Vmbo/b	Vmbo/k	Vmbo/t-g	Havo	vwo	VSO
Advies van de basisschool							nvt
Intelligentie							divers
Leerrendementen							
Citoscore							
VSO-verklaring (in toekomst verklaring SWV)							26 van de 37

<b>Aanvullende informatie</b>							
Sociaal-emotioneel functioneren							37
Ondersteuningsbehoefte							37
Ontwikkelingsperspectief							37
Overig, nl.....							

\*) Dit zijn richtlijnen die gewogen worden om een beeld te verkrijgen.

**De school kan maximaal 81 leerlingen toelaten die permanente ondersteuning behoeven.**

*Toelichting:*

<b>Toelatingsprocedure</b>	Altijd	Indien hiertoe aanleiding is	Nooit
Intakegesprek met ouders	X		
Intakegesprek met leerling	X		
Overdrachtsgesprek met school van herkomst	X		
Aanvullend onderzoek door VO			
Observatie op VO		X	
Observatie op school van herkomst (PO)		X	
Contact met betrokken zorginstelling(en)	Zie toelichting		
Overig, nl.:			

*Toelichting: Leerlingen van de Zwengel volgen onderwijs op de Zwengel en worden behandeld door Herlaarhof. Voor alle leerlingen geldt het principe een kind een plan: een behandelplan waarin doelen voor onderwijs en psychiatrische zorg zijn hierin vervat. Het behandelplan is leidend.*

<b>Deskundigen binnen de school</b>	Op school en/of Herlaarhof aanwezig	Op afroep beschikbaar	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Schoolmaatschappelijk werker	X			
Psycholoog	X			
Orthopedagoog	X			
Leerlingbegeleider/counselor	X			

Remedial teacher	X		
Decaan			X
Vertrouwenspersoon	X		
Ambulante begeleider vanuit VSO			X
Auticoach	X		
Dyslexiecoach/-coördinator	X		
Dyscalculiecoach/-coördinator			X
Zorgcoördinator			X
IB-er	X		
Logopedist	X		
Fysiotherapeut			
Ergotherapeut			
Arbeidstoeleider	X		
Overig, nl:			

**Toelichting:**

*Leerlingen van de Zwengel volgen onderwijs op de Zwengel en worden behandeld door Herlaarhof. Voor alle leerlingen geldt het principe een kind een plan: een behandelplan waarin doelen voor onderwijs en psychiatrische zorg zijn hierin vervat. Het behandelplan is leidend.*

<b>Didactische ondersteuning</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Technisch lezen	X	X	X			
Begrijpend lezen	X	X	X			
Spelling	X	X	X			
Rekenen	X	X	X			
Dyslexiebegeleiding	X	X	X			
Dyscalculiebegeleiding	X	X	X			
Studiebegeleiding (leren leren)	X	X	X			
Planning en organiseren	X	X	X			
Vakinhoudelijke bijles	X	X	X			
Huiswerkklas/-begeleiding	X	X	X			
Begeleiding bij hoogbegaafdheid		X				
Begeleiding bij moeilijk lerend	X	X	X			

Anders:

*Toelichting: Zwengel bezit expertise in leren omgaan met leer- en gedragsproblemen. Hiertoe gebruikt Zwengel het Fasenmodel, Classificatiemodel en Model Executieve Functies, waarmee specifieke interventies voor leren passend worden ingezet.*

<b>Sociaal-emotionele ondersteuning</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Faalangstreductie	X	X	X			
Examenvreesreductie	X	X	X			
Sociale vaardigheid (-training)	X	X	X			
Counseling	X	X	X			
Jongerencoaching	X	X	X			
Peermediation					X	
Hoogbegaafdheid			X			
Concentratiesproblemen	X	X	X			
Motivatieproblemen	X	X	X			
Werkhouding	X	X	X			
Agressieregulatie	X	X	X			
Psycho-educatie	X	X	X			
Ander, nl.: _____						

*Toelichting: Op de Zwengel leerlingen zitten leerlingen met complexe leer- en gedragsproblemen. Vanwege het comorbide gedrag zijn integrale interventies nodig. Dit verklaart dat op alle (eerste drie) kolommen een kruisje is ingevuld.*

<b>Ondersteuning bij fysieke problemen</b>	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Auditieve problemen	X	X	X			

Visuele problemen	X	X	X		
Spraakproblemen					
Motorische problemen	X	X	X		
Medische problemen					

*Toelichting:*

<b>Onderwijs- materialen en -faciliteiten</b>	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor <i>meerdere</i> leerlingen	Beschikbaar op kosten van de ouders	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Laptops voor maken van toetsen		X			
Voorleesapparatuur (zoals Kurzweil)					X
RT-materiaal	X	X			
Anders, nl. _____ divers _____	X				

*Toelichting:*

<b>Inrichting gebouw</b>	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor groepen leerlingen	Beschikbaar voor individuele leerlingen	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Rolstoeltoegankelijk				X	
Minder-validetoilet				X	
Prikkelarme werkplekken		X	X		
Rustige plek waar leerling zich kan terugtrekken		X	X		

Time out voorziening	X				
Interne rebound			X		
Lift				X	
Verzorgingsruimte				X	
Anders, nl. _____					

*Toelichting:*

<b>Expertise</b>	Alle docenten	Meerdere docenten	Experts	Expertise niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen		X	X		
Differentiëren	X		X		
Klassenmanagement	X		X		
Handelingsplanning		X			
Faalangst			X		
Dyslexie		X	X		
Dyscalculie		X			
AD(H)D		X	X		
Autisme (en –verwant)		X	X		
Gedragsproblemen	X		X		
ODD	X		X		
Depressie		X	X		
Leerstoornissen		X	X		
NLD		X	X		
Hoogbegaafdheid		X			
Zwakbegaafdheid		X			
Motorische problemen				X	
Anders, nl_ 1. neuropsychiatrische problemen 2. Executieve functies 3. Gedragsclassificatie					

*Toelichting: Zwengel werkt intensief samen met experts Herlaarhof om expertises te ontwikkelen.*

**Samenwerking met**

<b>instanties buiten de school</b>	Structureel/ systematisch overleg	Incidenteel overleg	Geen overleg	Toelichting op aard van de samenwerking
Centrum voor Jeugd en Gezin		X		
Bureau Jeugdzorg	X			
MEE	X			
GGZ		X		
GGD		X		
jeugdhulpverlening	X			
Medische instantie		X		
Psychologenpraktijk				Herlaarhof
Remedial teacher	X	X		
Paramedische instelling		X		
Gezondheidszorg		X		
Politie		X		
Leerplicht	X			
Novadic		X		
UWV			X	
Anders, nl.				
<i>Toelichting:</i>				