

## Ondersteuningsprofiel



Dit ondersteuningsprofiel vormt de basis voor een schoolondersteuningsplan en kan als bijlage daaraan worden toegevoegd. In het schoolondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze de school vorm heeft gegeven aan de inhoud en organisatie van de hulp die geboden kan worden aan leerlingen. Dit plan is te vinden op [www.swv-peelland.nl](http://www.swv-peelland.nl), de ondersteuningsprofielen zijn te vinden via de website van elke school.

Naam (en locatie) van de school:

Praktijkschool Helmond

Visie op ondersteuning

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op schooltype:**

-  Praktijkonderwijs
-  Arbeidstoeleiding

**Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op 198 leerlingen.**

| <b>Toelating*</b>                           | PrO     | Vmbo/b | Vmbo/k | Vmbo/t-g | Havo | vwo | VSO |
|---|---------|--------|--------|----------|------|-----|-----|
| Advies van de basisschool                   | leidend |        |        |          |      |     |     |
| Intelligentie                               | Leidend |        |        |          |      |     |     |
| Leerrendementen                             | Leidend |        |        |          |      |     |     |
| Citoscore                                   | Leidend |        |        |          |      |     |     |
| VSO-verklaring (in toekomst verklaring SWV) |         |        |        |          |      |     |     |

| <b>Aanvullende informatie</b>   |               |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| Sociaal-emotioneel functioneren | Ondersteunend |  |  |  |  |  |  |
| Ondersteuningsbehoefte          |               |  |  |  |  |  |  |
| Ontwikkelingsperspectief        | Leidend       |  |  |  |  |  |  |
| Overig, nl.....                 |               |  |  |  |  |  |  |

\*) Dit zijn richtlijnen die gewogen worden om een beeld te verkrijgen.

**De school kan maximaal .... leerlingen toelaten die permanente ondersteuning behoeven.**

*Toelichting:*  
PRO is permanente ondersteuning

| <b>Toelatingsprocedure</b>                 |        |                              |       |
|--|--------|------------------------------|-------|
|  | Altijd | Indien hiertoe aanleiding is | Nooit |
| Intakegesprek met ouders                   | x      |                              |       |
| Intakegesprek met leerling                 | x      |                              |       |
| Overdrachtsgesprek met school van herkomst | x      |                              |       |
| Aanvullend onderzoek door VO               | x      |                              |       |
| Observatie op VO                           |        | x                            |       |
| Observatie op school van herkomst (PO)     |        | x                            |       |
| Contact met betrokken zorginstelling(en)   |        | x                            |       |
| Overig, nl.: _____                         |        |                              |       |

*Toelichting:*

| <b>Deskundigen binnen de school</b> | Op school aanwezig | Op afroep beschikbaar | Niet aanwezig | Ambitie voor volgend schooljaar |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|
| Schoolmaatschappelijk werker        | x                  |                       |               |                                 |
| Psycholoog                          |                    |                       |               |                                 |
| Orthopedagoog                       | x                  |                       |               |                                 |
| Leerlingbegeleider/counselor        |                    |                       |               |                                 |
| Remedial teacher                    |                    |                       |               |                                 |
| Decaan                              |                    |                       |               |                                 |
| Vertrouwenspersoon                  | x                  |                       |               |                                 |
| Ambulante begeleider vanuit         |                    |                       |               |                                 |

|                               |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|
| VSO                           |   |  |  |
| Auticoach                     |   |  |  |
| Dyslexiecoach/-coördinator    |   |  |  |
| Dyscalculiecoach/-coördinator |   |  |  |
| Zorgcoördinator               | x |  |  |
| IB-er                         |   |  |  |
| Logopedist                    | x |  |  |
| Fysiotherapeut                |   |  |  |
| Ergotherapeut                 |   |  |  |
| Arbeidstoeleider              | x |  |  |
| Overig, nl: _____             |   |  |  |

*Toelichting:*

| <b>Didactische ondersteuning</b> | Geboden binnen de vaklessen | Geboden in groepsverband | Geboden individueel | Geboden op kosten van ouders | Wordt niet geboden | Ambitie voor volgend schooljaar |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Technisch lezen                  | x                           |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Begrijpend lezen                 | x                           |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Spelling                         | x                           |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Rekenen                          | x                           |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Dyslexiebegeleiding              |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Dyscalculiebegeleiding           |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Studiebegeleiding (leren leren)  |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Planning en organiseren          |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Vakinhoudelijke bijles           |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Huiswerkklas/-begeleiding        |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Begeleiding bij hoogbegaafdheid  |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Begeleiding bij moeilijk lerend  | x                           |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Anders:                          |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |

*Toelichting:*

PSH werkt tijdens taal en rekenen in niveaugroepen.

| <b>Sociaal-emotionele ondersteuning</b> | Geboden binnen de vaklessen | Geboden in groepsverband | Geboden individueel | Geboden op kosten van ouders | Wordt niet geboden | Ambitie voor volgend schooljaar |
|---|-----------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Faalangstreductie                       |                             |                          | X                   |                              |                    |                                 |
| Examenvreesreductie                     |                             |                          |                     |                              | X                  |                                 |
| Sociale vaardigheid (-training)         |                             | X                        | X                   |                              |                    |                                 |
| Counseling                              |                             |                          |                     |                              | X                  |                                 |
| Jongerencoaching                        |                             |                          | X                   |                              |                    |                                 |
| Peermediation                           |                             |                          |                     |                              | X                  |                                 |
| Hoogbegaafdheid                         |                             |                          |                     |                              | X                  |                                 |
| Concentratiesproblemen                  |                             |                          | X                   |                              |                    |                                 |
| Motivatiesproblemen                     |                             |                          | X                   |                              |                    |                                 |
| Werkhouding                             |                             |                          | X                   |                              |                    |                                 |
| Agressieregulatie                       |                             |                          | X                   |                              |                    |                                 |
| Psycho-educatie                         |                             |                          |                     |                              | X                  |                                 |
| Ander, nl.: _____                       |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |

*Toelichting:*

| <b>Ondersteuning bij fysieke problemen</b> | Geboden binnen de vaklessen | Geboden in groepsverband | Geboden individueel | Geboden op kosten van ouders | Wordt niet geboden | Ambitie voor volgend schooljaar |
|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Auditieve problemen                        |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Visuele problemen                          |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Spraakproblemen                            |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |
| Motorische problemen                       |                             |                          |                     |                              |                    |                                 |

|                    |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|
|                    |  |  |  |  |  |
| Medische problemen |  |  |  |  |  |

**Toelichting:**

ADHA medicatie wordt verstrekt op school met medeweten, medewerking, toestemming van ouders

| <b>Onderwijs-<br/>materialen en<br/>-faciliteiten</b> | Beschikbaar voor<br>alle leerlingen | Beschikbaar voor<br>enkele leerlingen | Beschikbaar op<br>kosten van de<br>ouders | Niet<br>aanwezig | Ambitie<br>voor<br>volgend<br>schooljaar |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|--|
| Laptops voor maken van<br>toetsen                     |                                     |                                       |   | X                |  |
| Voorleesapparatuur (zoals<br>Kurzweil)                |                                     |                                       |   |                  | X  |
| RT-materiaal  |                                     |                                       |   |                  |  |
| Anders, nl. _____                                     |                                     |                                       |   |                  |  |

**Toelichting:**

| <b>Inrichting gebouw</b>                            | Beschikbaar voor<br>alle leerlingen | Beschikbaar voor<br>groepen<br>leerlingen | Beschikbaar voor<br>individuele<br>leerlingen | Niet<br>aanwezig | Ambitie<br>voor<br>volgend<br>schooljaar |
|---|-------------------------------------|---|---|------------------|--|
| Rolstoeltoegankelijk                                |                                     |   |   | X                |  |
| Minder-validetoilet                                 |                                     |   | X   |                  |  |
| Prikkelarme werkplekken                             |                                     |   |   | X                |  |
| Rustige plek waar leerling<br>zich kan terugtrekken |                                     |   | X   |                  |  |
| Time out voorziening                                | X                                   |   |   |                  |  |
| Interne rebound                                     |                                     |   |   |                  |  |
| Lift  |                                     |   |   | X                |  |
| Verzorgingsruimte                                   |                                     |   |   |                  |  |

|                   |  |  |  |   |  |
|-------------------|--|--|--|---|--|
|                   |  |  |  | X |  |
| Anders, nl. _____ |  |  |  |   |  |

Toelichting:

| <b>Expertise</b>                                     | Alle docenten | Meerdere docenten | Experts | Expertise niet aanwezig | Ambitie voor volgend schooljaar |
|--|---------------|-------------------|---------|-------------------------|---------------------------------|
| Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen | X             |                   |         |                         |                                 |
| Differentiëren                                       | X             |                   |         |                         |                                 |
| Klassenmanagement                                    | X             |                   |         |                         |                                 |
| Handelingsplanning                                   | X             |                   |         |                         |                                 |
| Faalangst  | X             |                   |         |                         |                                 |
| Dyslexie   |               |                   | X       |                         |                                 |
| Dyscalculie  |               |                   | X       |                         |                                 |
| AD(H)D   |               |                   | X       |                         |                                 |
| Autisme (en –verwant)                                |               |                   | X       |                         |                                 |
| Gedragsproblemen                                     |               |                   | X       |                         |                                 |
| ODD  |               |                   | X       |                         |                                 |
| Depressie  |               |                   | X       |                         |                                 |
| Leerstoornissen                                      |               |                   | X       |                         |                                 |
| NLD  |               |                   | X       |                         |                                 |
| Hoogbegaafdheid                                      |               |                   |         |                         |                                 |
| Zwakbegaafdheid                                      |               |                   |         |                         |                                 |
| Motorische problemen                                 |               |                   |         |                         |                                 |
| Anders, nl. _____                                    |               |                   |         |                         |                                 |

Toelichting:

| <b>Samenwerking met instanties buiten de school</b> | Structureel/systematisch overleg | Incidenteel overleg | Geen overleg | Toelichting op aard van de samenwerking |
|---|----------------------------------|---------------------|--------------|---|
| Centrum voor Jeugd en Gezin                         |                                  | X                   |              |   |
| Bureau Jeugdzorg                                    |                                  | X                   |              |   |
| MEE   | X                                |                     |              |   |
| GGZ   | X                                |                     |              |   |
| GGD   | X                                |                     |              |   |
| jeugdhulpverlening                                  |                                  | X                   |              |   |
| Medische instantie                                  | X                                |                     |              |   |
| Psychologenpraktijk                                 |                                  |                     | X            |   |
| Remedial teacher                                    |                                  |                     | X            |   |

|                         |   |   |   |  |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Paramedische instelling |   |   | x |  |
| Gezondheidszorg         |   |   | x |  |
| Politie                 |   | x |   |  |
| Leerplicht              | x |   |   |  |
| Novadic                 |   | x |   |  |
| UWV                     | x |   |   |  |
| Anders, nl.             |   |   |   |  |
| <i>Toelichting:</i>     |   |   |   |  |