



Ondersteuningsprofiel

Dit ondersteuningsprofiel vormt de basis voor een schoolondersteuningsplan en kan als bijlage daaraan worden toegevoegd. In het schoolondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze de school vorm heeft gegeven aan de inhoud en organisatie van de hulp die geboden kan worden aan leerlingen. Dit plan is te vinden op www.swv-peelland.nl, de ondersteuningsprofielen zijn te vinden via de website van elke school.

Naam (en locatie) van de school:

Jan van Brabant College, vestiging Deltaweg

Visie op ondersteuning

Passend Onderwijs

Passend onderwijs is “goed onderwijs voor leerlingen”, ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Elk kind heeft recht op onderwijs wat bij hem of haar past. Voor de meeste kinderen is het reguliere onderwijs de best passende onderwijsvorm. Het regulier onderwijs biedt de beste voorbereiding op een vervolgonderwijs. Mocht het nodig zijn, kunnen kinderen naar het speciaal onderwijs. De ontwikkeling van het kind en de ondersteuning die het nodig heeft, vormt in het regulier en speciaal onderwijs het uitgangspunt. Ouders worden bij de keuze betrokken.

Op de Deltaweg geven we vorm aan passend onderwijs. Dat houdt in dat we voor alle leerlingen die zich aanmelden een passende onderwijsplaats zoeken. Dat zal meestal op onze eigen school zijn. Indien we vinden dat de ondersteuningsbehoefte van het kind dusdanig groot is, dat wij dat niet kunnen bieden, gaan we op zoek naar een alternatief. Soms is dat een ander school voor regulier onderwijs, maar meestal zal een evt. plaatsing via de permanente commissie leerlingzorg (PCL-PaO) lopen. Als school vragen we aan PCL-PaO om een toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal onderwijs af te geven. Indien ouders toch willen dat het kind op de Deltaweg geplaatst wil worden zal deze PCL-PaO een bindende uitspraak doen.

We streven er naar om het kind op onze school onderwijs te bieden. Uiteraard dient hier wel minimaal een VMBO theoretische- of gemengde leerwegadvies van de basisschool gegeven te zijn. Voor leerlingen met een lager advies zullen we altijd met de scholen in onze omgeving contact opnemen voor plaatsing. Wij als school hebben per slot van rekening de zorgplicht. Dat wil zeggen dat wij in overleg met de ouders verantwoordelijk zijn voor een goede plaatsing.

Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op schooltype:

 VMBO-gemengd/theoretisch

Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op ca. 500 leerlingen.

Toelating*)	PrO	Vmbo/b	Vmbo/k	Vmbo/t-g	Havo	vwo	VSO
Advies van de				Leidend			

basisschool						
Intelligentie				Ondersteunend		
Leerrendementen				Ondersteunend		
Citoscore				Ondersteunend		
VSO-verklaring (in toekomst TLV van PCL pao)				Ondersteunend		

Aanvullende informatie

Sociaal-emotioneel functioneren				Ondersteunend		
Ondersteuningsbehoefte				Ondersteunend		
Ontwikkelingsperspectief				Ondersteunend		
Overig, nl.....						

*) Dit zijn richtlijnen die gewogen worden om een beeld te verkrijgen.

Toelichting:

Toelatingsprocedure

	Altijd	Indien hiertoe aanleiding is	Nooit
Intakegesprek met ouders		X	
Intakegesprek met leerling		X	
Overdrachtsgesprek met school van herkomst	X		
Aanvullend onderzoek door VO		X	
Observatie op VO		X	
Observatie op school van herkomst (PO)		X	
Contact met betrokken zorginstelling(en)		X	
Overig, nl.: voorgesprek met ouders met IIn met een ondersteuningsbehoefte.	X		

Toelichting: na een toelatingsprocedure vindt er altijd een warme overdracht plaats op de PO-school door medewerkers van school.

Deskundigen binnen de school

	Op school aanwezig	Op afroep beschikbaar	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Schoolmaatschappelijk werker	x			
Psycholoog			x	
Orthopedagoog	x			
Leerlingbegeleider/counselor	x			
Remedial teacher	x			

Decaan	X		
Vertrouwenspersoon	X		
Ambulante begeleider vanuit VSO	X		
Auticoach	X		
Dyslexiecoach/-coördinator	X		
Dyscalculiecoach/-coördinator	X		
Zorgcoördinator	X		
IB-er			X
Logopedist		X	
Fysiotherapeut			X
Ergotherapeut			X
Arbeidstoeleider			X
Overig, nl: _____			

Toelichting:

Didactische ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Technisch lezen	X	X	X			
Begrijpend lezen	X	X	X			
Spelling	X	X	X			
Rekenen	X	X	X			
Dyslexiebegeleiding	X	X	X			
Dyscalculiebegeleiding	X	X	X			
Studiebegeleiding (leren leren)	X					
Planning en organiseren	X					
Vakinhoudelijke bijles	X		X			
Huiswerkklas/-begeleiding		X				
Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X	
Begeleiding bij moeilijk lerend			X			
Anders:						

Toelichting:

Sociaal-emotionele ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Faalangstreductie		X	X			
Examenvreesreductie		X				
Sociale vaardigheid (-training)		X	X			
Counseling			X			
Jongerencoaching					X	
Peermediation					X	
Hoogbegaafdheid					X	
Concentratieproblemen			X			
Motivatieproblemen			X			
Werkhouding			X			
Agressieregulatie			X			
Psycho-educatie			X			
Ander, nl.: _____						

Toelichting:

Ondersteuning bij fysieke problemen	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Auditieve problemen			X			
Visuele problemen			X			
Spraakproblemen			X			

Motorische problemen			X		
Medische problemen			X		

Toelichting:

Onderwijs- materialen en -faciliteiten	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor enkele leerlingen	Beschikbaar op kosten van de ouders	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Laptops voor maken van toetsen		X			
Voorleesapparatuur (zoals Kurzweil)		X			
RT-materiaal		X			
Anders, nl. _____					

Toelichting:

Inrichting gebouw	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor groepen leerlingen	Beschikbaar voor individuele leerlingen	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Rolstoeltoegankelijk	X				
Minder-validetoilet	X				
Prikkelarme werkplekken		X			
Rustige plek waar leerling zich kan terugtrekken		X			
Time out voorziening			X		
Interne rebound			X		
Lift					

	X				
Verzorgingsruimte			X		
Anders, nl. _____					

Toelichting:

Expertise	Alle docenten	Meerdere docenten	Experts	Expertise niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen	X		X		
Differentiëren		X			
Klassenmanagement	X				
Handelingsplanning		X			
Faalangst			X		
Dyslexie			X		
Dyscalculie			X		
AD(H)D		X	X		
Autisme (en –verwant)		X	X		
Gedragsproblemen		X	X		
ODD		X	X		
Depressie			X		
Leerstoornissen			X		
NLD			X		
Hoogbegaafdheid				X	
Zwakbegaafdheid				X	
Motorische problemen				X	
Anders, nl _____					

Toelichting:

Samenwerking met instanties buiten de school	Structureel/ systematisch overleg	Incidenteel overleg	Geen overleg	Toelichting op aard van de samenwerking
Centrum voor Jeugd en Gezin		X		
Bureau Jeugdzorg		X		
MEE		X		
GGZ	X			
GGD	X			
jeugdhulpverlening	X			
Medische instantie		X		

Psychologenpraktijk		x		
Remedial teacher	x			
Paramedische instelling		x		
Gezondheidszorg		x		
Politie	x			
Leerplicht	x			
Novadic		x		
UWV			x	
Anders, nl.				
<i>Toelichting:</i>				