

Ondersteuningsprofiel

Dit ondersteuningsprofiel vormt de basis voor een schoolondersteuningsplan en kan als bijlage daaraan worden toegevoegd. In het schoolondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze de school vorm heeft gegeven aan de inhoud en organisatie van de hulp die geboden kan worden aan leerlingen. Dit plan is te vinden op www.swv-peelland.nl, de ondersteuningsprofielen zijn te vinden via de website van elke school.



Naam (en locatie) van de school:

Commanderij College locatie vmbo Laarbeek 25 MG 03

Visie op ondersteuning

'n Goed georganiseerde leerlingbegeleiding is onze basis. Dat is ons uitgangspunt om resultaatgericht te kunnen werken. Vakdocenten en mentoren zijn de spil in de begeleiding. D.m.v. van scholing van docenten willen we de doorgaande professionalisering realiseren. De ondersteuning van leerlingen wordt vooral geboden door de docenten in de klas en door de mentoren.

Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op schooltype:

-  VMBO kader
-  VMBO-gemengd/theoretisch

betrekking op ca 425 leerlingen.

Toelating*)	PrO	Vmbo/b	Vmbo/k	Vmbo/t-g	Havo	vwo	VSO
Advies van de basisschool			Leidend	leidend			
Intelligentie			Ondersteunend	Ondersteunend			
Leerrendementen			Ondersteunend	Ondersteunend			
Citoscore			Ondersteunend	Ondersteunend			
VSO-verklaring (in toekomst verklaring SWV)			orthopedagoog	orthopedagoog			

Aanvullende informatie						
Sociaal-emotioneel functioneren			Ondersteunend	Ondersteunend		
Ondersteuningsbehoefte			Binnen beperking voorzieningen	Binnen beperking voorzieningen		
Ontwikkelingsperspectief			Leidend i.v.m. haalbaarheid	Leidend i.v.m. haalbaarheid		
Overig, nl m.b.t. zorgelijke situatie in functioneren (bv. veiligheid, thuis)			Leidend i.v.m. haalbaarheid	Leidend i.v.m. haalbaarheid		

*) Dit zijn richtlijnen die gewogen worden om een beeld te verkrijgen.

De school kan maximaal 5% (afhankelijk van de zwaarte van de ondersteuningsbehoefte) leerlingen toelaten die permanente ondersteuning behoeven.

Toelichting:

De zwaarte van de ondersteuningsbehoefte bepaalt de intensiteit van de zorg en daarmee de mogelijkheden cq beperkingen in het ondersteuningsaanbod.

Toelatingsprocedure			
	Altijd	Indien hiertoe aanleiding is	Nooit
Intakegesprek met ouders		X	
Intakegesprek met leerling		X	
Overdrachtsgesprek met school van herkomst	X		
Aanvullend onderzoek door VO		X	
Observatie op VO		X	
Observatie op school van herkomst (PO)		X	
Contact met betrokken zorginstelling(en)		X	
Overig, nl.			

Toelichting:

Deskundigen binnen de school	Op school aanwezig	Op afroep beschikbaar	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Schoolmaatschappelijk werker	X			

Psycholoog		X	
Orthopedagoog		X	
Leerlingbegeleider/counselor			X
Remedial teacher			X
Decaan	X		
Vertrouwenspersoon	X		
Ambulante begeleider vanuit VSO	X		
Auticoach			X
Dyslexiecoach/-coördinator	X		
Dyscalculiecoach/-coördinator			X
Zorgcoördinator	X		
IB-er	X		
Logopedist			X
Fysiotherapeut			X
Ergotherapeut			X
Arbeidstoeleider			X
Overig, nl			

Toelichting:

Didactische ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Technisch lezen	X	X	X			
Begrijpend lezen	x	X	X			
Spelling	X	X	X			
Rekenen	x	X	X			
Dyslexiebegeleiding	x	X	X			
Dyscalculiebegeleiding					X	
Studiebegeleiding (leren leren)	x	X	X			
Planning en organiseren	x	X	X			
Vakinhoudelijke bijles		x	X			
Huiswerkklas/-begeleiding		X				
Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X	

Begeleiding bij moeilijk lerend	x	X	X			
---------------------------------	---	---	---	--	--	--

Anders:

Toelichting:

Sociaal-emotionele ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Faalangstreductie		x				
Examenvreesreductie		x				
Sociale vaardigheid (-training)		x				
Counseling					x	
Jongerencoaching					x	
Peermediation						x
Hoogbegaafdheid					x	
Concentratiesproblemen	X					
Motivatieproblemen	X					
Werkhouding	X					
Agressieregulatie			X		x	
Psycho-educatie			X		x	
Ander, nl.:						

Toelichting: Agressieregulatie en psycho-educatie wordt aangeboden door ambulante begeleiding

Ondersteuning bij fysieke problemen	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Auditieve problemen			x			
Visuele problemen			x			

Spraakproblemen					X	
Motorische problemen			X			
Medische problemen			X			

Toelichting: Vanuit de diverse clusters is sprake van inzet van de ambulante begeleiding

Onderwijs- materialen en -faciliteiten	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor enkele leerlingen	Beschikbaar op kosten van de ouders	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Laptops voor maken van toetsen		X			
Voorleesapparatuur (zoals Kurzweil)		X			
RT-materiaal				X	
Anders, nl. _____					

Toelichting:

Inrichting gebouw	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor groepen leerlingen	Beschikbaar voor individuele leerlingen	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Rolstoeltoegankelijk	X				
Minder-validetoilet	X				
Prikkelarme werkplekken				X	
Rustige plek waar leerling zich kan terugtrekken			X		
Time out voorziening				X	
Interne rebound				X	

Lift	X			
Verzorgingsruimte				X
Anders, nl. _____				

Toelichting:

Expertise	Alle docenten	Meerdere docenten	Experts	Expertise niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen	X				
Differentiëren	X				
Klassenmanagement	X				
Handelingsplanning	X				
Faalangst			X		
Dyslexie			X		
Dyscalculie				X	
AD(H)D		X			
Autisme (en –verwant)		X			
Gedragsproblemen		X			
ODD			X		
Depressie			X		
Leerstoornissen			X		
NLD			X		
Hoogbegaafdheid				X	
Zwakbegaafdheid				X	
Motorische problemen			X		
Anders, nl. _____					

Toelichting: Expertise is vaak wel aanwezig op de totale scholengemeenschap maar niet hier op locatie.

Samenwerking met instanties buiten de school	Structureel/ systematisch overleg	Incidenteel overleg	Geen overleg	Toelichting op aard van de samenwerking
Centrum voor Jeugd en Gezin	X			
Bureau Jeugdzorg		X		
MEE				
GGZ	X			
GGD	X			

jeugdhulpverlening		x		
Medische instantie		x	x	
Psychologenpraktijk		x		
Remedial teacher			x	
Paramedische instelling			x	
Gezondheidszorg			x	
Politie		x		
Leerplicht	x			
Novadic		x		
UWV			x	
Anders, nl.				
<i>Toelichting:</i>				