

Ondersteuningsprofiel

Dit ondersteuningsprofiel vormt de basis voor een schoolondersteuningsplan en kan als bijlage daaraan worden toegevoegd. In het schoolondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze de school vorm heeft gegeven aan de inhoud en organisatie van de hulp die geboden kan worden aan leerlingen. Dit plan is te vinden op www.swv-peelland.nl, de ondersteuningsprofielen zijn te vinden via de website van elke school.

Naam (en locatie) van de school:

OMO scholengroep Helmond, Carolus Borromeus College

Hurksestraat 1c (vmbo-t)

Gasthuisstraat 79 (vmbo-t- havo-vwo)




Lauwerstraat (vmbo-t)

Visie op ondersteuning

In overleg met de leerling en zijn ouders wordt er gekeken welke ondersteuningsbehoefte er is en welke er kan worden gegeven, met de voorwaarde dat de veiligheid van de overige leerlingen en personeelsleden niet in gevaar kan komen.

Een leerling dient leerbaar te zijn en te voldoen aan de minimale toelatingscriteria, d.i. BS advies minimaal vmbo-t.

Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op schooltype:

-  VMBO-gemengd/theoretisch
-  Havo
-  Vwo

Dit ondersteuningsprofiel heeft betrekking op - leerlingen.

Toelating*)	PrO	Vmbo/b	Vmbo/k	Vmbo/t-g	Havo	vwo	VSO
Advies van de basisschool				leidend	leidend	leidend	
Intelligentie				Aanvullend/ ondersteunend	Aanvullend/ ondersteunend	Aanvullend/ ondersteunend	
Leerrendementen				Aanvullend	aanvullend	aanvullend	
Citoscore				aanvullend	aanvullend	aanvullend	

VSO-verklaring (in toekomst verklaring SWV)				Indien van toepassing	Indien van toepassing	Indien van toepassing	
---	--	--	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

Aanvullende informatie							
Sociaal-emotioneel functioneren				nodig	nodig	nodig	
Ondersteuningsbehoefte				onmisbaar	onmisbaar	onmisbaar	
Ontwikkelingsperspectief				Aanvullend/onmisbaar	Aanvullend/onmisbaar	Aanvullend/onmisbaar	
Overig, nl.....				handelingsplannen	handelingsplannen	handelingsplannen	

*) Dit zijn richtlijnen die gewogen worden om een beeld te verkrijgen.

De school kan maximaal - leerlingen toelaten die permanente ondersteuning behoeven.

Toelichting: de veiligheid van leerlingen en personeel mag niet in het gedrang komen. Leerling dient leerbaar te zijn.

Toelatingsprocedure	Altijd	Indien hiertoe aanleiding is	Nooit
Intakegesprek met ouders		x	
Intakegesprek met leerling		x	
Overdrachtsgesprek met school van herkomst	x		
Aanvullend onderzoek door VO		x	
Observatie op VO		x	
Observatie op school van herkomst (PO)		x	
Contact met betrokken zorginstelling(en)		x	
Overig, nl.: _____			

Toelichting: Intakegesprek met leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, is altijd met de ouders indien wenselijk mogen leerlingen daarbij aansluiten. Het kennismakingsgesprek met reguliere leerlingen vindt plaats tijdens het inschrijven. Ouders en leerlingen zijn hierbij aanwezig.

Deskundigen binnen de school	Op school aanwezig	Op afroep beschikbaar	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Schoolmaatschappelijk werker	x			
Psycholoog		x		

Orthopedagoog		x		
Leerlingbegeleider/counselor	x			
Remedial teacher	x			
Decaan	x			
Vertrouwenspersoon	x			
Ambulante begeleider vanuit VSO	x			
Auticoach				x
Dyslexiecoach/-coördinator	x			
Dyscalculiecoach/-coördinator	x			
Zorgcoördinator	x			
IB-er			x	
Logopedist			x	
Fysiotherapeut			x	
Ergotherapeut			x	
Arbeidstoeleider			x	
Overig, nl: _____	x			

Toelichting:

Voor de leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte en die voorheen in aanmerking kwamen ivm gestelde clusterdiagnose is er een coördinator aangesteld. Deze onderhoudt contacten met ouders en personeel en leerlingen.

Het Carolus Borromeus College is dit schooljaar de samenwerking aangegaan met de Berkenschutse. Dit houdt in dat in samenspraak met de Berkenschutse , leerlingen vanuit het VSO (de Berkenschutse) regulier geplaatst worden (op het Carolus Borromeus College)

Didactische ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Technisch lezen	x	x				
Begrijpend lezen	x	x				
Spelling	x	x				
Rekenen	x	x				
Dyslexiebegeleiding	x	x	x			x
Dyscalculiebegeleiding		x				
Studiebegeleiding (leren leren)	x	x	x			
Planning en organiseren	x	x	x			
Vakinhoudelijke bijles Huiswerkklas/	x	x				

-begeleiding		x		x		
Begeleiding bij hoogbegaafdheid			x			
Begeleiding bij moeilijk lerend			x			x
Anders:						

*Toelichting: op het gebied van dyslexie kunnen ouders volgend jaar aangeven Kurzweill ook thuis te willen gebruiken.
LWOO wordt individueel ingezet en wordt vanaf volgend school jaar in de klas toegepast op maat.
In samenwerking met Spring kunnen ouders op eigen kosten huiswerkbegeleiding inkopen. Dit geldt voor de locatie Gasthuisstraat.*

Sociaal-emotionele ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Faalangstreductie		X				
Examenvreesreductie		X				
Sociale vaardigheid (-training)		X				
Counseling			X			
Jongerencoaching			X			
Peermediation					X	
Hoogbegaafdheid	X	X	X			
Concentratiesproblemen	X		X			
Motivatiesproblemen	X		X			
Werkhouding	X		X			
Agressieregulatie					X	
Psycho-educatie			X			
Ander, nl.: __buddysysteem____			X			

Toelichting:

Ondersteuning bij fysieke problemen	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Ambitie voor volgend schooljaar
Auditieve problemen	x		x			
Visuele problemen	x		x			
Spraakproblemen					x	
Motorische problemen	x	x	x			
Medische problemen			x			

Toelichting: er wordt gekeken naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Onderwijsmaterialen en -faciliteiten	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor enkele leerlingen	Beschikbaar op kosten van de ouders	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Laptops voor maken van toetsen		x	x		
Voorleesapparatuur (zoals Kurzweil)		x			
RT-materiaal	x				
Anders, nl. _____					

Toelichting:

Inrichting gebouw	Beschikbaar voor alle leerlingen	Beschikbaar voor groepen leerlingen	Beschikbaar voor individuele leerlingen	Niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Rolstoeltoegankelijk	x				
Minder-validetoilet	x				

Prikkelarme werkplekken		X			
Rustige plek waar leerling zich kan terugtrekken			X		
Time out voorziening			X		
Interne rebound			X		
Lift			X		
Verzorgingsruimte			X		
Anders, nl. _____					

Toelichting:

Expertise	Alle docenten	Meerdere docenten	Experts	Expertise niet aanwezig	Ambitie voor volgend schooljaar
Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen	X		X		
Differentiëren	X		X		
Klassenmanagement	X				
Handelingsplanning		X	X		
Faalangst			X		
Dyslexie		X	X		x
Dyscalculie			X		
AD(H)D	X				
Autisme (en –verwant)	X				
Gedragsproblemen	X				
ODD				X	
Depressie			X		
Leerstoornissen		X			
NLD		X			
Hoogbegaafdheid		X	X		
Zwakbegaafdheid				X	
Motorische problemen	X				
Anders, nl. _____					

*Toelichting: Indien er bij motorische problemen een ondersteuningplan aanwezig is, kan het personeel daarmee overweg.
Op het gebied van dyslexie bestaat de ambitie om in de klas leerlingen optimaler te ondersteunen.*

Samenwerking met instanties buiten de school	Structureel/ systematisch overleg	Incidenteel overleg	Geen overleg	Toelichting op aard van de samenwerking
Centrum voor Jeugd en Gezin		X		
Bureau Jeugdzorg	X			
MEE		X		
GGZ	X			
GGD	X			
jeugdhulpverlening		X		
Medische instantie		X		
Psychologenpraktijk		X		
Remedial teacher		X		
Paramedische instelling			X	
Gezondheidszorg			X	
Politie		X		
Leerplicht	X			
Novadic		X		
UWV			X	
Anders, nl.schoolmaatschappelijk werk	X			
<i>Toelichting:</i>				