

In het kort Ondersteuningsplan 2014-2018

PASSEND ONDERWIJS IN HELMOND-PEELLAND VO

De belangrijkste zaken uit het ondersteuningsplan 2014-2018
in heldere taal met verwijzingen naar uitgebreide versie.

17 maart 2014

Voorwoord



Dagelijks bestuur

*V.l.n.r. Hans Schapenk, Marije Hertroijs
en Lambèrt van Genugten*

Op 17 maart 2014 stemde de ondersteuningsplanraad (OPR) in met ons ondersteuningsplan 2014-2018. Voordat de OPR dit deed, gaven sommige OPR-leden eerder dat jaar al te kennen dat ze het 33 pagina's tellende ondersteuningsplan zware kost vonden. Het verzoek was het ondersteuningsplan meer toegankelijk te maken voor een brede groep van met name ouders maar ook personeel.

In dit overleg met de OPR maakte de voorzitter van ons samenwerkingsverband duidelijk dat we gehouden zijn aan wettelijke eisen en dat de onderwijsinspectie een belangrijk deel van haar onderzoek baseert op het ondersteuningsplan. Het voorgelegde ondersteuningsplan zal daarom inhoudelijk niet worden aangepast of ingekort. Wel is aangeboden met een populaire versie van het ondersteuningsplan te komen voor hen die wel geïnteresseerd zijn, maar niet zodanig dat ze "alles" willen weten.

Dit document is het resultaat van dat verzoek. In deze brochure van tien pagina's heb ik getracht in heldere taal weer te geven wat het ondersteuningsplan uitgebreid beschrijft. Ik heb de hoofdstukindeling van het originele ondersteuningsplan aangehouden. Zo weet ieder die toch meer informatie over bepaalde onderwerpen wil hebben, precies waar hij moet zoeken in het ondersteuningsplan (te vinden op www.vo.swv-peelland.nl/downloads).

Uiteraard kan een samenvatting nooit compleet zijn. Dat is ook niet de bedoeling van deze brochure. Als we met deze brochure bereiken dat meer mensen kennis nemen van passend voortgezet onderwijs in de regio Helmond-Peelland, dan is de opzet geslaagd.

Ik bedank de leden van de OPR voor hun constructieve feedback en bied hen deze brochure aan met de verwachting dat deze brochure aan een behoefte voldoet en ook door hen verspreid zal worden.

Marja Q. Van Leeuwen
directeur SWV Helmond-Peelland VO



Organisatie

Passend onderwijs: wat is dat?

De Wet passend onderwijs is een stelselwijziging die niet langer de afzonderlijke scholen voor zorg en ondersteuning op school verantwoordelijk maakt, maar de scholen samen. Die scholen samen vormen een samenwerkingsverband SWV. Het is een rechtspersoon, dat wil zeggen dat het een eigen administratie krijgt, zelfstandig (juridische) handelingen kan verrichten en te maken heeft met de strenge controles van de Onderwijsinspectie. Het SWV Helmond-Peelland VO heeft als taak ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen op school in de regio les kunnen volgen. Als leerlingen extra hulp nodig hebben op school, zal het SWV dit coördineren. In ons SWV gaat het om 27 scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs voor circa 15.000 leerlingen. Deze leerlingen wonen voornamelijk in de gemeenten Asten, Boekel, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Heeze (-Leende), Helmond, Laarbeek en Someren.

Algemeen en dagelijks bestuur

Het SWV Helmond-Peelland VO is een stichting. Het heeft statuten en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. De stichting wordt bestuurd door de bestuurders van de 27 aangesloten scholen samen. Zij vormen het algemeen bestuur. Er is een dagelijks bestuur dat de

besluiten die het algemeen bestuur moet nemen over het ondersteuningsplan, over de begroting enzovoort voorbereidt. De leden van het dagelijks bestuur doen dit werk naast hun eigenlijke werkzaamheden en hebben daarom een directeur aangesteld die in hun opdracht werkzaamheden verricht. Naast de directeur werken er nog vier medewerkers voor het SWV (in totaal 3,3 fte).

Netwerken

Het is voor onze kleine organisatie onmogelijk om overal oren en ogen te hebben. Daarom zijn er diverse netwerken actief waar medewerkers van het SWV aansluiten. Er is een netwerk zorgcoördinatoren waar de zorgcoördinatoren van alle aangesloten scholen aan deelnemen. In het netwerk begeleiding en zorg zitten de verantwoordelijken voor de zorg van de aangesloten scholen en tenslotte is er nog een netwerk arbeidstoeleiding waar op directie-niveau de verantwoordelijken voor arbeidstoeleiding van voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en praktijk-onderwijs (PRO) met elkaar invulling geven aan dit thema. Ook is er een adviescommissie financiën die advies geeft over het financieel beleid van het SWV. Naast deze netwerken is er een regionaal platform POSVO dat als taak heeft de doorgaande leer- en onderwijssteuningslijnen te bewaken. Hierin zitten vertegenwoordigers van het primair onderwijs, van het speciaal onderwijs en

van het voortgezet onderwijs. Voor de netwerken, de adviescommissie en het POSVO geldt dat ze een belangrijke signaalfunctie hebben voor het bestuur. Zowel de netwerken als het POSVO komen elke zes weken bij elkaar. De adviescommissie financiën op afroep. De voorzitters van een netwerk of commissie hebben elk kwartaal een afstemmings-overleg met de voorzitter en/of de directeur van het SWV.

De leerling centraal

Visie en doelstelling

Wij bieden elke leerling in onze regio de best mogelijk passende onderwijsplaats. We geven alle leerlingen de kans hun schoolloopbaan succesvol af te ronden. Bij voorkeur door een diploma te halen en als dat niet lukt door ze voor te bereiden op werk of dagbesteding in de regio.

Uitgangspunten

Alles wat we doen, toetsen we aan de volgende uitgangspunten:

- **Thuisnabij** (zo veel mogelijk kinderen in de buurt van hun eigen woonplaats naar school).
- **Samen verantwoordelijk:** alle betrokkenen bij het SWV zijn professioneel en doen hun best voor elke leerling een passende oplossing te vinden in de regio.
- **Ouders betrekken:** ouders willen het beste voor hun kinderen. Het gesprek met ouders is vanzelfsprekend en draagt bij aan de beste oplossingen.
- **Doelmatig en opbrengstgericht werken:** het SWV gaat onnodige bureaucratie tegen zodat zoveel mogelijk geld beschikbaar komt voor de leerlingen die dat nodig hebben.

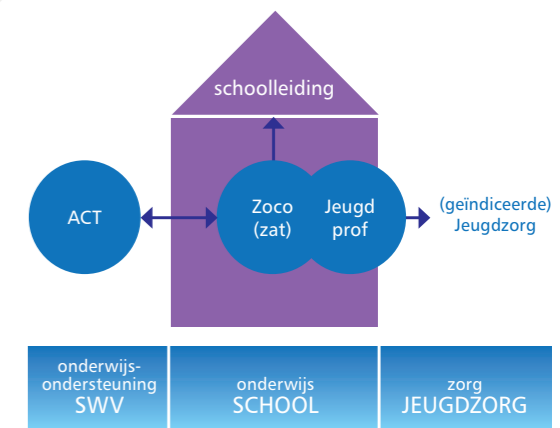
Resultaten

Het SWV heeft resultaten benoemd die ze wil behalen. Deze zijn zeer divers. Er zijn resultaten geformuleerd over de communicatie naar ouders, over ondersteuning op reguliere scholen en over het terugbrengen

van het aantal leerlingen dat naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) gaat. Ook de wijze waarop gemeenten, onderwijs en organisaties op het gebied van arbeid met elkaar naar oplossingen moeten zoeken is een resultaat.

Bestuurlijke opdracht

Soms hebben leerlingen meer nodig dan onderwijssteuning. Dan is er jeugdzorg nodig. Met de gemeenten in ons SWV is afgesproken dat er op elke school een contactpersoon zal zijn die het aanspreekpunt is voor de jeugdzorg. Hij/zij heeft dan contact met de sleutelfiguur op de werkvloer: de zorgcoördinator die op elke school in ons samenwerkingsverband contactpersoon is voor het SWV. Met gemeenten is ook afgesproken de komende vier jaar afspraken te maken over voortijdig schoolverlaten en thuiszitters, over de aansluiting onderwijs-arbeid en over leerlingenvervoer. Deze afspraken zijn gemaakt in het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) dat wethouders jaarlijks namens de gemeenten met het bestuur van het SWV voeren.



Aansluiting jeugdzorg en onderwijs

Deze bestuurlijke opdracht wordt uitgewerkt door ambtenaren van de gemeenten, de coördinator van het SWV Helmond-Peelland PO en de directeur van het SWV Helmond-Peelland VO. Dit gebeurt in de ambtelijke regioprojectgroep passend onderwijs (ARPO).



Lenneke Voskuil,
onze office manager

Iedereen passend onderwijs

Basisondersteuning

Alle scholen in ons SWV bieden basisondersteuning. Het gaat dan om de volgende zaken: dyslexie-beleid; faalangstreductie; sociale vaardigheidstraining; omgaan met leerproblemen; omgaan met socialemotionele problemen; omgaan met gedragsproblemen; differentiatie in klassenmanagement; handelingsplannen; schoolmaatschappelijk werk; decaan; vertrouwenspersoon en zorgcoördinator; ondersteuning bij technisch en begrijpend lezen; rekenen en spelling; ondersteuning bij studiebegeleiding en planning en organiseren; ondersteuning bij auditieve, visuele problemen; ondersteuning bij problemen met de fijne motoriek en ondersteuning bij medische problemen.

Extra ondersteuning: arrangementen

Soms is de brede basisondersteuning niet voldoende. Dan neemt de zorgcoördinator, na overleg met de ouders, contact op met de adviescommissie toewijzingen (ACT). De leden van de ACT (voorzitter, secretaris en orthopedagoog) zijn goed thuis in de problematiek waar leerlingen tegenaan lopen, maar vooral ook in de oplossingen. De ACT zal altijd de vraag stellen: wat heeft deze leerling nodig om onderwijs te kunnen volgen, bij voorkeur op een "gewone" school. Om hierover een advies te geven, zal zij het dossier van de leerling

bestuderen dat de zorgcoördinator haar heeft toegestuurd met toestemming van de ouders. Daarna zal ze, als meer informatie nodig is, ouders en zorgcoördinator uitnodigen om deze persoonlijk toe te lichten. Voor elke leerling die extra ondersteuning krijgt (een arrangement), maakt de school een ontwikkelingsperspectief. Het ontwikkelingsperspectief beschrijft wat het schoolniveau is dat de leerling redelijkerwijs zou moeten kunnen halen, maar ook welke ondersteuning er ingezet moet worden en wat die ondersteuning moet opleveren. Ouders hebben met de school contact over het ontwikkelingsperspectief en houden zo samen met de school de vorderingen in de gaten.

Zware ondersteuning (VSO)

Soms is een arrangement niet voldoende en lijkt het de beste oplossing dat een leerling naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) gaat. In dat geval vraagt de school waar de leerling is ingeschreven een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan voor het VSO. De ACT adviseert het bestuur van het SWV om deze TLV wel of niet toe te kennen. Dat doet ze door te toetsen op drie onderwerpen: veiligheid, lichamelijke beperkingen en behoefte aan structuur.

Ambulante ondersteuning

In ons SWV wordt 70% van de beschikbare ambulante ondersteu-

ning voor alle leerlingen ingezet in de basisondersteuning. Ambulante ondersteuners maken met scholen afspraken over de wijze waarop ze worden ingezet. Denk bijvoorbeeld aan het omgaan met ongewenst gedrag in de klas. Alle leerlingen in de klas profiteren hiervan. Als er gespecialiseerde ondersteuning voor een leerling nodig is, kan bij de ACT ambulante ondersteuning worden aangevraagd als arrangement extra ondersteuning. Dan is de ambulante ondersteuning gericht op een specifieke leerling voor wie een ontwikkelingsperspectief gemaakt is en de onderwijsdoelen duidelijk zijn. Hiervoor is 20% van de beschikbare ambulante ondersteuning gereserveerd. De resterende 10% besteden de ambulante ondersteuners aan deskundigheidsbevordering. De ambulante ondersteuner, de zorgcoördinator en de jeugdprofessional vormen samen een belangrijk vangnet voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op school.

Samenwerking met cluster 1 en 2

Cluster 1 (speciaal onderwijs voor leerlingen met visuele beperking) en cluster 2 (speciaal onderwijs voor leerlingen met auditieve en/of communicatieve beperking) vallen niet onder de Wet passend onderwijs. Uiteraard werken we met de instellingen voor cluster 1 en 2 goed samen. Immers, ook deze leerlingen wonen in ons SWV.

Alle leerlingen zitten op school

Aanmelden leerlingen voor VO

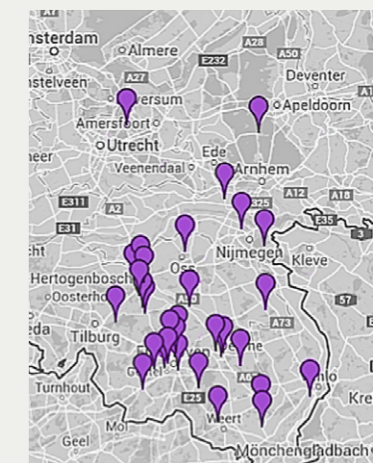
De leerlingen in ons SWV melden zich aan bij een school in het SWV. Alle scholen in ons SWV schrijven de leerlingen in gedurende een paar weken in maart. Uiteraard gebeurt dat bij een school waarvan het niveau aansluit bij het schooladvies. Als de school waar de leerling zich aanmeldt van mening is dat er meer ondersteuning nodig is voor de leerling dan de beschikbare basisondersteuning, dan meldt de school de leerling aan bij de adviescommissie toewijzingen (ACT). Het bestuur van het SWV zal op basis van het advies van de ACT een besluit nemen over het toewijzen van een arrangement (extra ondersteuning) of het toekennen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Overgang VMBO/MBO

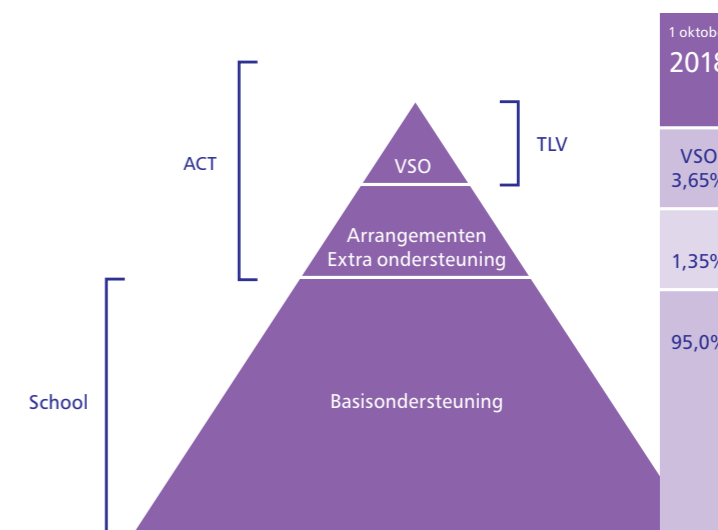
De overgang van VMBO naar MBO is vaak moeilijk. Veel leerlingen stoppen in het eerste jaar van het MBO al met hun opleiding. Soms gaan ze naar een andere MBO om een andere beroepsrichting te kiezen, soms gaan ze werken. Deze voortijdige schoolverlaters hebben vaak geen startkwalificatie (diploma op minimaal HAVO-niveau) en hebben daarom onze aandacht. Het netwerk arbeidstoeleiding zet zich in om een overgang van school naar werk zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Voortijdig schoolverlaten en thuiszitters

Ons SWV wil dat er aan het eind van de ondersteuningsplanperiode (1 augustus 2018) geen leerlingen meer thuis zitten omdat ze in afwachting zijn van besluiten en uitkomsten van procedures. Om dit te bereiken is ons SWV samen met de gemeenten inzichtelijk aan het maken welke leerlingen er nu thuis zitten en welke behoefte aan onderwijsondersteuning er is. Als we dat inzichtelijk hebben, gaan we aan gerichte oplossingen werken.



Waar gaan leerlingen uit regio Helmond-Peelland naar het VSO?



Piramide met basisondersteuning, arrangementen en VSO

Ouders als partners

Aanspreekpunt voor ouders

Als ouders vragen hebben over de ondersteuning op scholen, kunnen ze in eerste instantie terecht bij de school waar hun kind is ingeschreven. De scholen informeren de ouders actief over de voortgang van de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Binnen de school is de zorgcoördinator de persoon die op de hoogte is van de extra onderwijssteuning aan de leerlingen. De zorgcoördinator is op de scholen ook de eerste contactpersoon voor jeugdzorg.

Ontwikkelingsperspectief

De school beschrijft de doelen die een leerling met extra ondersteuningsbehoefte kan bereiken. Dit noemen we het ontwikkelingsperspectief. Over het ontwikkelingsperspectief gaat de school in gesprek met de ouders. Bij de aanvraag van extra ondersteuning maar ook daarna, minimaal eens per jaar, over de voortgang van de leerling. De adviescommissie toewijzingen (ACT) zal een aanvraag voor extra of zware ondersteuning alleen in behandeling nemen als voor de leerling een volledig ontwikkelingsperspectief is opgesteld.

Overgangsrecht

Leerlingen die op 1 augustus 2013 in ons SWV een indicatie hadden voor cluster 3 of cluster 4 onderwijs en op dat moment op een school voor voortgezet speciaal onderwijs zaten,

mogen tot 1 augustus 2016 op grond van die indicatie onderwijs blijven volgen op de betreffende school. Als leerlingen van school veranderen (dus ook als ze van het speciaal onderwijs naar het speciaal voortgezet onderwijs gaan) dan kunnen ze geen gebruikmaken van het overgangsrecht. In dat geval zal de adviescommissie toewijzingen (ACT) een advies geven over het al dan niet verstrekken van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het voortgezet speciaal onderwijs. Het bestuur van ons SWV neemt op grond van dat advies een besluit. Ons SWV heeft uitgesproken dat leerlingen met een autisme spectrum stoornis (ASS) zo veel mogelijk onderwijs zullen krijgen op de reguliere scholen.

Aanmelden en zorgplicht

Als ouders hun kind met extra ondersteuningsbehoefte schriftelijk hebben aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs dan heeft deze school de zorgplicht. Dat wil zeggen dat de school ervoor zorgt dat de leerling de ondersteuning krijgt op betreffende school en als dat niet mogelijk is, zorgt de school ervoor dat er via de adviescommissie toewijzingen (ACT) een arrangement wordt aangevraagd voor extra ondersteuning of een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal voortgezet onderwijs (VSO). Zolang er geen besluit is genomen, blijft de school waar de leerling zich in eerste instantie heeft aangemeld

verantwoordelijk en deze school zal de leerling dan ook na maximaal zes weken (met mogelijke verlenging tot tien weken) inschrijven en les geven.

Ondersteuningsplanraad

Ouders of leerlingen die graag meedenken over de ondersteuning op scholen, kunnen zich melden bij de ouderraad van hun school en vragen wat zij moeten doen om lid te worden van de ondersteuningsplanraad (hierna te noemen OPR). In de OPR zitten vertegenwoordigers van de scholen (ouders en personeel) die zijn afgevaardigd door de medezeggenschapsraden. De OPR heeft een belangrijke stem in passend onderwijs. Deze raad heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan.

Financiële kaders

Beperkt budget

In ons SWV gingen op 1 oktober 2012 777 leerlingen naar het voortgezet speciaal onderwijs. Vanaf 1 augustus 2015 verandert de bekostiging van het speciaal (voortgezet) onderwijs. Niet langer krijgen deze scholen rechtstreeks de financiering van het ministerie maar zijn de samenwerkingsverbanden de financier. Dit wil zeggen dat wij als SWV betalen voor de leerlingen die in onze regio wonen en die (waar dan ook) naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) gaan. Op 1 oktober 2011 heeft het ministerie het landelijk gemiddelde van het aantal kinderen dat naar het speciaal onderwijs gaat als norm genomen. Alle samenwerkingsverbanden krijgen een vooraf bepaald budget, gebaseerd op dat gemiddelde. Het gemiddelde percentage van leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs gaan, bedraagt landelijk 3,45%.

In ons SWV gaat op 1 oktober 2013 meer dan 5% van de leerlingen naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Het speciaal onderwijs is duurder dan regulier onderwijs. Dat betekent dat als ons SWV er niet in slaagt om minder kinderen door te verwijzen naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), de V(S)O-scholen samen vanaf 2020 jaarlijks 2,7 miljoen euro moeten betalen aan de scholen voor VSO.

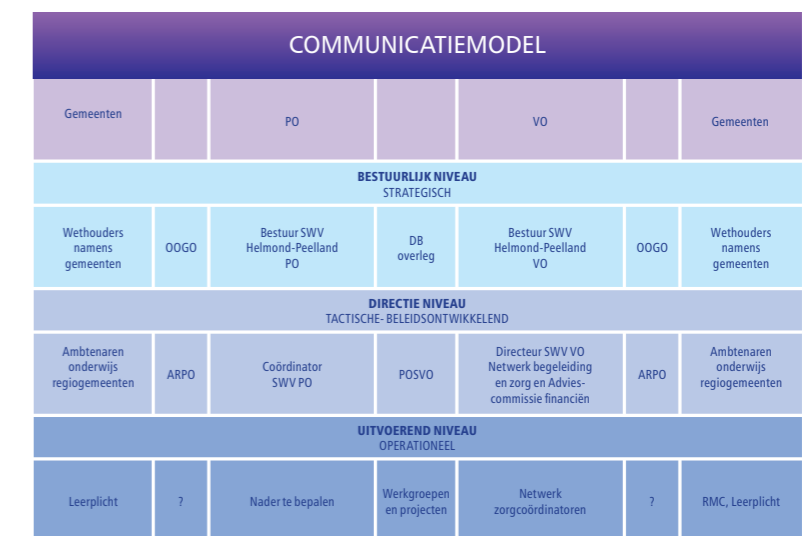
Niets doen is geen optie

De 2,7 miljoen euro die ons SWV jaarlijks aan de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO) moet betalen, zal niet volledig door ons SWV betaald kunnen worden. Dit betekent dat bij een tekort de aangesloten scholen in ons SWV het tekort moeten aanvullen. Niets doen is dus geen optie.

Rugzak verdwijnt, ondersteuning blijft

In ons SWV hebben we afgesproken dat scholen met leerlingen die op 1 oktober 2012 een rugzak hadden, in de jaren 2014-2018 90% van het

oorspronkelijke bedrag uitgekeerd krijgen, mits de leerling nog op school zit en er een ontwikkelingsperspectief wordt ingevuld. Voor leerlingen die na 1 augustus 2013 zijn ingestroomd op school en voor wie extra ondersteuning nodig is, kunnen de scholen een aanvraag voor een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring (TLV) doen bij ons SWV. Dat doen ze door de aanvraag voor te leggen aan de adviescommissie toewijzingen (ACT) die een advies geeft aan het bestuur van het SWV. Het bestuur zal op basis van dat advies een besluit nemen.



Communicatiemodel

Kwaliteit kan altijd beter

Metten is weten

Op allerlei manieren gaat ons SWV gegevens verzamelen. Of het nu gaat over aantallen leerlingen die extra ondersteuning krijgen of over behaalde resultaten. We zullen thuiszitters en het aantal voortijdig schoolverlaters gaan monitoren. Dat verzamelen van gegevens is geen doel op zich. Zij vormen de basis om beter te worden. We willen weten wat de geboden extra ondersteuning heeft opgeleverd en in hoeverre de basisondersteuning op scholen is

verbeterd. We willen nadenken over waar we staan en hoe we ons verder kunnen ontwikkelen.

Lerende organisatie

Als SWV staan we open voor verbeteringen en feedback. Door transparant te zijn, en tekortkomingen te erkennen, hopen we te leren en beter te worden. We nodigen dan ook iedereen uit constructieve kritiek te leveren. Onze website toont dat die openheid die we nastreven niet alleen maar een uitspraak is.

Op onze website vindt u verslagen van de bestuursvergaderingen, van het OOGO en ook de rapporten van de onderwijsinspectie.

Ik ben het er niet mee eens

Geschillen

We proberen om tot overeenstemming te komen. Zowel met gemeenten als met ouders. Toch zal het soms gebeuren dat er een verschil van mening is.

Als ouders en school het met elkaar oneens zijn over het al dan niet toelaten tot de school, dan kan dit worden voorgelegd aan de geschillencommissie. Als de aanvragende school of ouders het niet eens zijn met het besluit over het al dan niet

toekennen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het voortgezet speciaal onderwijs dan kunnen zij terecht bij de onafhankelijke bezwaarschriftencommissie. Mocht er tussen gemeenten en samenwerkingsverband een geschil ontstaan over het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) dan is daar de geschillencommissie OOGO die een uitspraak doet.

Tot slot zijn er nog de onderwijsconsulenten. Zij geven ouders gratis

advies over begeleiding voor hun kind bij bijvoorbeeld schorsing, verwijdering of plaatsing.

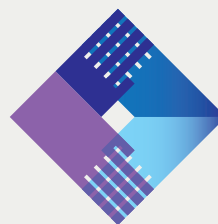


Adviescommissie toewijzingen (ACT)
Hanne Smolders (secretaris) en
Cecilia Schaars (orthopedagoog)

Samenvatting van het ondersteuningsplan 2014-2018

Aan deze uitgave kunnen geen
rechten worden ontleend.
Voor de volledige versie verwijzen
wij naar www.swv-peelland.nl.

SWV HELMOND-PEELLAND VO



SWV Helmond-Peelland VO

Adres

Berkveld 19
5709 AE Helmond
Postbus 551
5700 AN Helmond

Telefoon

(0492) 79 27 00

E-mail

vo@swv-peelland.nl

twitter

[@swvpeelland](https://twitter.com/swvpeelland)

website

www.swv-peelland.nl