

<b>1. ORGANISATIE</b>			
<b>Doel:</b> Optimaliseren van de bedrijfsvoering van het SWV Helmond-Peelland VO.			
<b>Activiteiten</b>	<b>1. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Notitie inkoopprotocol schrijven die voldoet aan wettelijke regelgeving.	Inkopen van diensten en producten gebeuren volgens vastgestelde beleidsregels.	DB	Januari 2017
	<b>Indicator</b>		
	Er ligt een notitie inkoopprotocol.		
	<b>Meting</b>		
	Alle inkopen gebeuren volgens de regels zoals vastgelegd in het inkoopprotocol.		
<b>Activiteiten</b>	<b>2. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Gedragsregels opstellen in samenspraak met medewerkers en verzekering afsluiten voor datalekken.	Er zijn afspraken over de wijze waarop wordt omgegaan met privacygevoelige informatie. Risico's ten aanzien van boetes Autoriteit Persoonsgegevens worden gedekt door af te sluiten verzekering.	DB	Februari 2017
	<b>Indicator</b>		
	Er is een privacyreglement, er zijn gedragsregels en er is een datalekprotocol. Er is een verzekering afgesloten die mogelijke boetes Autoriteit persoonsgegevens dekt.		
	<b>Meting</b>		
	Medewerkers hebben de gedragsregels ondertekend en spreken elkaar aan op de naleving ervan. Er is een verzekering afgesloten voor risico's voortkomend uit het lekken van persoonsgegevens.		
<b>2. DE LEERLING CENTRAAL</b>			
<b>Doel:</b> Leerlingen krijgen de ondersteuning die nodig is, zonder dat zij last hebben van de wijze waarop dat in de 'backoffice' is geregeld.			
<b>Activiteiten</b>	<b>3. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Inventariseren, analyseren en arrangeren.	Er is minimaal één onderwijs-zorgarrangement waarvoor slecht één integrale verwijzing nodig is (combinatie van onderwijs en zorg).	Gemeenten vso, vo, SWV	Augustus 2017
	<b>Indicator</b>		
	Er is een onderwijszorgarrangement en er zijn afspraken gemaakt met gemeenten over uitvoering (instroom, verblijf en uitstroom) en financiering.		
	<b>Meting</b>		
	Leerlingen die in aanmerking komen voor combinatie zorg en onderwijs, hebben met één 'toegang' te maken en hebben geen last van het feit dat meer partijen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering: ze ervaren een integraal antwoord op de vragen die er zijn.		

<b>Doel:</b> Meer leerlingen nemen deel aan regulier onderwijs.			
<b>Activiteiten</b>	<b>4. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Implementeren van syntheseklas niveau vmbo basis/kader.	Er komen syntheseklassen (2 leerjaren) in de regio.	DB, Commanderij College, ACT	Augustus 2017
	<b>Indicator</b>		
	Vanaf 1 augustus 2017 gaat regioschool beginnen met syntheseklas.		
	<b>Meting</b>		
	Door de start van extra syntheseklas per 1 augustus 2017 neemt het aantal vso-leerlingen per 1 oktober 2017 in ieder geval met 10 leerlingen af.		
<b>3. IEDEREEN PASSEND ONDERWIJS</b>			
<b>Doel:</b> Soepele overgang van po naar vo verbeteren door meer de samenwerking te zoeken met SWV PO			
<b>Activiteiten</b>	<b>5. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Na vaststelling tijdspad door POSVO presentatie voorbereiden en afspraken maken met po-besturen over voorlichting.	Belanghebbende medewerkers van de scholen aangesloten bij SWV Helmond-Peelland PO zijn op de hoogte van het tijdspad en de betekenis daarvan.	Directeur en SWV PO	April 2017
	<b>Indicator</b>		
	Er zijn voorlichtingsbijeenkomsten voor po-scholen die ervan gebruik willen maken.		
	<b>Meting</b>		
	SWV PO en SWV VO informeren samen de po-scholen in de regio over het vastgestelde tijdspad en lichten dit toe.		
<b>Activiteiten</b>	<b>6. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Onder leiding van het Autisme Steunpunt wordt een implementatietraject uitgevoerd dat invulling geeft aan de aanbevelingen zoals opgenomen in rapport V(ASS)t en zeker naar het VO.	Leerlingen met ASS kunnen, door goede afspraken overdracht po-vo vaker duurzaam regulier onderwijs volgen.	SWV VO, SWV PO, sbo, vo, po, so, vso, autisme steunpunt	1 augustus 2017
	<b>Indicator</b>		
	De afspraken die gemaakt zijn tussen po en vo over de beste overdracht voor leerlingen met (kenmerken van) autisme worden door alle scholen in de regio Helmond-Peelland nagekomen.		
	<b>Meting</b>		
	Het raamwerk V(ASS)t en zeker naar het VO, is bekend bij zowel po- als vo-scholen en wordt in 2017-2018 door minimaal 25 scholen (po en vo) toegepast.		
<b>Activiteiten</b>	<b>7. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Met scholen in gesprek om afspraken te maken over zij-instroom vo-vo.	Scholen wachten niet tot het eind van het schooljaar met het bespreken van doorstroom naar andere vo-school in verband met onderwijsniveau.	Directeur in overleg met netwerk begeleiding en zorg.	April 2017
	<b>Indicator</b>		
	Het netwerk komt tot een voorstel voor afspraken over de wijze waarop wordt omgegaan met zij-instroom in de maanden april tot en met de zomervakantie.		
	<b>Meting</b>		
	Alleen in uitzonderlijke gevallen, waar overeenstemming over is, is er van april tot en met de zomervakantie sprake van zij-instroom vo-vo.		

<b>4. ALLE LEERLINGEN OP SCHOOL</b>			
<b>Doel:</b> Er zitten geen leerlingen thuis omdat er geen onderwijsaanbod is.			
<b>Activiteiten</b>	<b>8. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Ontwikkelen alternatieve arrangementen.	Er is, ook voor leerlingen die niet binnen het v(s)o onderwijs passen maar die wel een onderwijsvraag hebben, een alternatief, passend onderwijsaanbod.	DB	Oktober 2017
	<b>Indicator</b>		
	Er zijn alternatieve vormen van onderwijsaanbod beschikbaar, passend binnen de regelgeving of in afstemming met Inspectie van het onderwijs.		
	<b>Meting</b>		
	Maximaal 10 leerlingen behoren tot de categorie thuiszitters die wel onderwijs wil/kan volgen maar voor wie er geen aanbod is.		
<b>Doel:</b> Meer kansrijke overstap van po naar vo.			
<b>Activiteiten</b>	<b>9. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
In samenwerking met SWV PO, ontwikkelen van dialoogkaart.	Leerlingen die van het basisonderwijs in de regio de overstap maken naar het voortgezet onderwijs, beschrijven zelf wie ze zijn en hoe zij het beste onderwijs ontvangen.	SWV PO en SWV VO	Maart 2017
	<b>Indicator</b>		
	Er is een dialoogkaart ontwikkeld die leerlingen groep 8 invullen en die zij meenemen naar school als ze zich inschrijven.		
	<b>Meting</b>		
	Vo-scholen krijgen van leerlingen van de aangesloten scholen SWV Helmond-Peelland PO die zich bij hen inschrijven een ingevulde dialoogkaart.		
<b>5. OUDERS ALS PARTNERS</b>			
<b>Doel:</b> Samen met ouders komen tot de best mogelijke onderwijsondersteuning voor leerlingen.			
<b>Activiteiten</b>	<b>10. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Organiseren van twee bijeenkomsten.	Ouders zijn op de hoogte van de mogelijkheden en wijze van ondersteuning door het SWV Helmond-Peelland VO.	SWV VO i.s.m. SWV PO	Oktober 2017
	<b>Indicator</b>		
	Er zijn twee informatieavonden voor ouders waarvan één voor ouders van groep 8 van de basisscholen.		
	<b>Meting</b>		
	Minimaal 20 ouders nemen deel aan de bijeenkomst.		

<b>6. FINANCIËLE KADERS</b>			
<b>Doel:</b> Meer zicht op risico's.			
<b>Activiteiten</b>	<b>11. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Risicoanalyse maken en deze vertalen naar beheersmaatregelen.	Een gedegen risicoanalyse geeft inzicht in risico's van het SWV Helmond-Peelland VO en vertaalt deze risico's in beheersmaatregelen.	DB	April 2017
	<b>Indicator</b>		
	De risicoanalyse leidt tot passende beheersmaatregelen.		
	<b>Meting</b>		
	De risico's zijn duidelijk in kaart gebracht en het is duidelijk welke beheersmaatregelen worden ingezet.		
<b>Doel:</b> doorbetaling van lwoo-gelden is financieel/administratief goed geborgd.			
<b>Activiteiten</b>	<b>12. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Alle leerlingen met een lwoo of pro indicatie die is afgegeven door de RVC, worden (administratief) ingevoerd in DIS	Het is duidelijk welke leerlingen (wie en op welke school) in aanmerking komen voor middelen lwoo en het is duidelijk wat het bedrag per lwoo-leerling is dat wordt uitgekeerd in 2018.	DB	December 2017
	<b>Indicator</b>		
	Alle leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of pro (ook via RVC-beschikking) zijn bij het SWV in beeld.		
	<b>Meting</b>		
	Het SWV Helmond-Peelland VO deelt de vo-scholen voor aanvang nieuw kalenderjaar mede (bij beschikking) over hoeveel middelen zij kunnen beschikken in betreffend kalenderjaar voor leerlingen lwoo die op hun school zijn ingeschreven.		
<b>7. KWALITEIT KAN ALTIJD BETER</b>			
<b>Doel:</b> Inzicht in de staat van de ondersteuning op de v(s)o-scholen			
<b>Activiteiten</b>	<b>13. Resultaat</b>	<b>Uitvoering</b>	<b>Planning</b>
Onafhankelijk onderzoek laten uitvoeren naar de staat van de ondersteuning in de aangesloten scholen.	We beschikken over een beeld per aangesloten school van de basisondersteuning, lichte ondersteuning en extra ondersteuning.	DB	December 2017
	<b>Indicator</b>		
	Er ligt een rapportage van de gezamenlijke scholen over de staat van de ondersteuning op de aangesloten v(s)o-scholen met onderliggend de gegevens per school.		
	<b>Meting</b>		
	In bestuursvergadering wordt de rapportage geagendeerd.		