



Aan: AB SWV Helmond-Peelland VO
Van: DB SWV Helmond-Peelland VO
Datum: 25 september 2014

Onderwerp

Lwoo/pro inpassen in Wet passend onderwijs

Beslispunten

1. In te stemmen met het vasthouden aan de landelijke criteria en vaste duur voor de toewijzing van leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en toelaatbaarheid praktijkonderwijs (pro) en de licenties lwoo tot 1 augustus 2018.
2. In te stemmen met een onderzoek (uitkomsten uiterlijk 1 januari 2016 beschikbaar) in het samenwerkingsverband naar "centrale" toetsing van leerlingen die mogelijk in aanmerking komen van lwoo/pro in november/december van groep 8.
3. Een werkgroep te formeren waarin in ieder geval alle scholen voor vmbo en praktijkonderwijs uit ons samenwerkingsverband vertegenwoordigd zijn.
4. De werkgroep (zie punt 3) opdracht te geven uiterlijk 31 juli 2017 met een voorstel te komen van criteria voor toewijzing lwoo, en toelaatbaarheid pro, duur van deze ondersteuning en licenties lwoo met daarin opgenomen een paragraaf waarin de financiële gevolgen voor de schoolbesturen en het samenwerkingsverband inzichtelijk zijn gemaakt.
5. Het voorstel voor criteria toewijzing lwoo en toelaatbaarheid pro uiterlijk 30 september 2017 voor te leggen aan het algemeen bestuur van het samenwerkingsverband.

Inleiding

Uitgangspunt van de Wet passend onderwijs is: alle kinderen een plek op school bieden die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. De nieuw opgerichte samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn met de invoering van passend onderwijs verantwoordelijk geworden voor het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen (tlv's) voor het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Naast de voornoemde ondersteuning bieden leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs (pro) lichte ondersteuning voor leerlingen in het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) respectievelijk het praktijkonderwijs.

In het regeerakkoord is aangekondigd dat ook lwoo en pro onder de verantwoordelijkheid van de samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs gaan vallen.

Met de invoering van de voorgestelde Wet inpassing lwoo en pro in passend onderwijs krijgen de samenwerkingsverbanden de verantwoordelijkheid voor de toewijzing en bekostiging van lwoo en pro. Daarmee worden zij verantwoordelijk voor alle vormen van onderwijsondersteuning die leerlingen in de klas nodig hebben zodat ze goed kunnen afwegen welke ondersteuning het beste bij een leerling past. Het voorstel is om de wet op 1 augustus 2015 in te laten gaan. Vanaf dat moment moeten de samenwerkingsverbanden zich voorbereiden op de toewijzing van lwoo en pro. Dit doen zij door hun ondersteuningsplan aan te passen.



Per 1 januari 2016 worden samenwerkingsverbanden vervolgens verantwoordelijk voor het toewijzen van de ondersteuning voor lwoo en pro en het bijbehorende budget. Op de website www.passendonderwijs.nl (van het ministerie van OCW) is uitgebreide informatie over het genoemd wetsvoorstel en over passend onderwijs terug te vinden.

De voorgestelde wetswijziging vraagt van samenwerkingsverbanden zich organisatorisch en bestuurlijk voor te bereiden op de inpassing van lwoo en pro in de wet passend onderwijs: op 1 augustus 2015 moeten samenwerkingsverbanden de ondersteuningsplannen aanpassen aan de integratie van lwoo en pro. Op 1 januari 2016 treedt de wet volledig in werking en zijn samenwerkingsverbanden verantwoordelijk voor ondersteuningstoewijzing en ondersteuningsbesteding van lwoo en pro.

Staatssecretaris Dekker schrijft in een brief van 19 september (bijlage) dat de landelijke criteria (zoals nu toegepast door de Regionale Verwijzingscommissie (RVC) vanaf 1 augustus 2018 niet meer gehanteerd hoeven te worden en dat samenwerkingsverbanden dan hun eigen criteria mogen gebruiken voor de toewijzing lwoo en toelaatbaarheid pro (opting out). Samenwerkingsverbanden die graag eerder eigen criteria hanteren voor de toewijzing lwoo en toelaatbaarheid pro, kunnen dat vanaf 1 januari 2016 doen *mits alle schoolbesturen in dat samenwerkingsverband hiermee instemmen*.

Beoogd effect en/ of resultaat

Dit voorstel draagt draag bij aan de doelstelling van het SWV dat leerlingen hun schoolloopbaan bij voorkeur gediplomeerd en met een startkwalificatie kunnen afsluiten. Het uitgangspunt “samen verantwoordelijk” is op dit voorstel van toepassing.

Argumenten

- 1.1. Enige duidelijkheid in onzekere tijden: met de invoering van passend onderwijs heeft ons samenwerkingsverband te maken met de opdracht meer leerlingen in het regulier onderwijs op te nemen door hen passende ondersteuning te bieden. Als we niet in voldoende mate aan deze opdracht voldoen, heeft dat financiële gevolgen voor alle aangesloten schoolbesturen in ons samenwerkingsverband. Door géén gebruik te maken van de mogelijkheid van *opting out* en derhalve de criteria, verblijfsduur en licenties lwoo/pro voorlopig in stand te houden, hebben schoolbesturen die lwoo en/of pro aanbieden de komende jaren relatieve zekerheid over de inkomsten die zij hiervoor zullen ontvangen.
- 2.1 Complete ondersteuningsbehoefte in beeld: bij het bepalen van een preadvies door de adviescommissie toewijzingen (ACT) op basis van de ondersteuningsvraag van leerlingen in groep 8 door de adviescommissie toewijzingen (ACT) is het goed als ook de uitkomsten van de lwoo/pro toets beschikbaar zijn. Deze dragen bij aan een integrale ondersteuningsvraag waardoor ouders van leerlingen in groep 8 nog beter geadviseerd kunnen worden over het beste vervolgonderwijs voor hun zoon of dochter.
- 3.1 Draagvlak in de scholen en op de werkvloer: de vmbo- en praktijkscholen zijn verantwoordelijk voor het lwoo en pro en het is goed deze kennis en kunde te bundelen zodat gedane voorstellen ook door de uitvoerende partijen gesteund worden.
- 4.1 Voorstel van betrokken partners zonder onnodige tijdsdruk: door de werkgroep opdracht te geven uiterlijk 31 juli 2017 met een voorstel te komen ten aanzien van lwoo/pro kan dit tijdig aan het bestuur van het SWV worden voorgelegd ter besluitvorming.



- 5.1 Financiële gevolgen inzichtelijk maken: door uiterlijk 1 september 2017 het voorstel aan het bestuur van het SWV voor te leggen en hierover een besluit te nemen, kunnen aangesloten schoolbesturen en het samenwerkingsverband rekening houden met de (mogelijke) financiële gevolgen voor hun begroting van 2018.

Middelen

Voor de uitvoering van dit besluit zijn geen extra middelen nodig.

Vervolgstappen

Posvo opdracht geven onderzoek te starten naar mogelijkheden van centraal onderzoek lwoo/pro en met een voorstel komen.

Werkgroep formeren op voordracht van bestuur (aanleveren namen van deelnemers)
Commissie financiën betrekken bij doorrekenen van financiële gevolgen van voorstel zoals door werkgroep wordt aangeleverd.

Informatie

Meer informatie kunt u vinden in de brief van staatssecretaris Dekker aan de Tweede Kamer (19 september 2014) over besluitvorming loslaten van de criteria lwoo en pro en lwoo-licenties.

Het advies lwoo/pro is vastgesteld in de bestuursvergadering van 13 oktober 2014

J.H. Schapenk