

1. ORGANISATIE			
Doel: Optimaliseren van de bedrijfsvoering van het SWV Helmond-Peelland VO.			
Activiteiten	1. Resultaat	Uitvoering	Planning
Borgen van de personele administratie en bewaking van personele zaken.	De personeelsdossiers worden in handen genomen van een P&O-medewerker die de primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden monitort en bewaakt en een sparringpartner is voor de directeur en/of voorzitter van het SWV.	DB	Januari 2016
	Indicator		
	De personeelsdossiers zijn compleet en actueel en up-to-date.		
	Meting		
	Op elk moment hebben directeur en/of voorzitter de beschikking over personele informatie.		
Activiteiten	2. Resultaat	Uitvoering	Planning
Eigenstandige, veilige, financiële administratie opzetten, die voldoet aan de gangbare eisen.	Het SWV Helmond-Peelland heeft een eigen omgeving voor internetbankieren. Bevoegdheden en mandaat betreffende het doen van overschrijvingen, het verrichten van betalingen en het doen van inkopen, zijn beschreven.	DB	Mei 2016
	Indicator		
	Er ligt een inkoopprotocol waarin duidelijk is omschreven wie bevoegd/gemandateerd is voor het doen van inkopen en er is een handtekeningenkaart/mandaatregister.		
	Meting		
	De kascommissie (door het algemeen bestuur SWV te benoemen leden van betreffend bestuur) constateert geen ongeregelheden en adviseert decharge te verlenen.		
Activiteiten	3. Resultaat	Uitvoering	Planning
Genomen besluiten inzichtelijk maken voor belanghebbenden.	Het SWV Helmond-Peelland is transparant over wijze waarop afspraken tot stand zijn gekomen.	DB	Mei 2016
	Indicator		
	Via de website zijn (werk)afspraken die binnen het SWV Helmond-Peelland gemaakt zijn, terug te vinden met verwijzing naar datum en grond van het besluit.		
	Meting		
	Geïnteresseerden die vragen hebben over gemaakte afspraken en de grondslag van de besluiten, kunnen snel en eenvoudig achterhalen op welke grond gemaakte afspraken zijn gemaakt.		

2. DE LEERLING CENTRAAL			
Doel: Er zijn afspraken gemaakt met de gemeenten over de borging van een voorziening voor dagbesteding voor de leerlingen die aangewezen zijn op deze vorm van langdurige ondersteuning.			
Activiteiten	4. Resultaat	Uitvoering	Planning
Met de gemeenten in Helmond-Peelland komen tot afspraken (OOGO) over het aanbod van dagbesteding en de toegankelijkheid.	Vso-scholen en ACT hebben overzicht van a. de beschikbare dagbesteding voor leerlingen met uitstroomprofiel dagbesteding en b. de procedures om leerlingen met uitstroomprofiel dagbesteding geplaatst te krijgen in dagbesteding.	Gemeenten vso, SWV	Augustus 2016
	Indicator		
	Het merendeel van de leerlingen met uitstroomprofiel dagbesteding, beschikt aansluitend op het vso over een plaats in de dagbesteding.		
	Meting		
	Voor leerlingen met uitstroomprofiel dagbesteding is er aansluitend op hun vso, dagbesteding beschikbaar.		
Doel: De samenwerking tussen jeugdzorg en onderwijs is op de werkvloer geborgd.			
Activiteiten	5. Resultaat	Uitvoering	Planning
Op de scholen in het SWV wordt met alle betrokkenen casuïstiek besproken teneinde scherpte te krijgen in rollen en taken van met name jeugdzorg, leerplicht en zorgcoördinator.	Een evaluatie van de samenwerking op de werkvloer tussen jeugdzorg en onderwijs en indien van toepassing voorstel voor aanpassingen beleid/procedures.	Gemeenten , leerplicht, SWV, zorgcoördinator, jeugdzorg-professionaal, CJG.	Maart 2016
	Indicator		
	Het merendeel van de v(s)o-scholen heeft meegewerkt aan de besprekingen van casuïstiek en kan de regietoewijzing in praktijk beter toepassen.		
	Meting		
	Leerlingen worden via de juiste kanalen ingebracht: vragen over onderwijsondersteuning komen via de zorgcoördinator bij het SWV (onderwijs) terecht en vragen over ondersteuning in het jeugdzorgdomein komen via de jeugdzorgprofessional bij de uitvoerder van de jeugdzorg (gemeente) terecht.		
Doel: Meer leerlingen nemen deel aan regulier onderwijs.			
Activiteiten	6. Resultaat	Uitvoering	Planning
De ACT gaat langs bij de sbo- en so-scholen teneinde samen met het sbo en so per leerling een ontwikkelplan op te stellen ter voorbereiding van het regulier vo (sociale leerlijnen po).	So- en sbo-scholen hebben per besproken leerling een goed beeld van de competenties waaraan extra aandacht gegeven moet worden en gebruiken dit als basis voor een plan van aanpak teneinde de kans op een succesvolle overstap naar het regulier vo te vergroten.	ACT	Sept. 2015
	Indicator		
	In september ligt er voor alle leerlingen van het sbo en so groep 6 en 7 die zijn besproken een handelingsplan gerelateerd aan het document sociale leerlijnen po (ter voorbereiding op overstap naar regulier vo).		
	Meting		
	Aantal leerlingen dat van het sbo en so naar het vso doorstroomt, neemt af.		

3. IEDEREEN PASSEND ONDERWIJS			
Doel: Het samenwerkingsverband ontwikkelt samen met partners een visie op lwoo-pro.			
Activiteiten	7. Resultaat	Uitvoering	Planning
Bepalen welke criteria we aanhouden voor toewijzing lwoo en verstrekken lwoo-licenties per 1 augustus 2018.	Advies aan het bestuur van het SWV betreffende de te hanteren criteria lwoo en lwoo-licenties, passend binnen de financiële kaders.	SWV, scholen pro en vmbo	Juli 2017
	Indicator		
	Het voorstel past binnen de begrote bedragen voor lwoo.		
	Meting		
	Scholen pro en vmbo kunnen zich vinden in het geformuleerde advies aan bestuur.		
Doel: Er zijn afspraken met het (v)so gemaakt over het moment waarop leerlingen overstappen van so naar vso.			
Activiteiten	8. Resultaat	Uitvoering	Planning
Met (v)so, SWV PO en ACT komen tot een set van indicatoren die bepalen wanneer de leerling de overstap maakt van so naar vso. Tevens bepalen op grond waarvan een verlengd verblijf in het vso wordt gebaseerd.	Het is voor alle betrokken partijen duidelijk op welke gronden het besluit is gebaseerd dat een jongere op enig moment de overstap maakt naar het vso. Tevens is het duidelijk welke leerlingen gebruikmaken van het verlengde vso-traject en/of een verlengd so-traject.	SWV VO, SWV PO, aannames commissies (v)so, ACT	1 februari 2016
	Indicator		
	Uitgangspunt is dat onderinstroom leerlingen vso plaatsvindt op het moment dat ze de leeftijd van 13 jaar hebben of deze leeftijd voor 1 oktober van het eerste schooljaar vso bereiken.		
	Meting		
	Monitoren van de (gemiddelde) verblijfsduur in vso, en monitoren wat de (gemiddelde) leeftijd van leerlingen is, die overstap maken van so naar vso.		
Doel: V(s)o-scholen kunnen beargumenteerd aangeven wanneer ze vol zitten.			
Activiteiten	9. Resultaat	Uitvoering	Planning
In gesprek met v(s)o-scholen om te komen tot een duidelijk beschrijving van het begrip 'vol'.	V(s)o-scholen hebben in objectieve maatstaven beschreven wanneer ze vol zijn (en geen zorgplicht hebben).	SWV en scholen v(s)o.	1 maart 2016
	Indicator		
	Alle aangesloten v(s)o-scholen en hun objectieve criteria over 'vol' zijn bekend.		
	Meting		
	De websites van de separate scholen geven informatie over de criteria 'vol' die zij hanteren.		

4. ALLE LEERLINGEN OP SCHOOL			
Doel: De visie op thuiszittersaanpak wordt uitgewerkt in concrete plannen/producten die bijdragen aan meer preventieve aanpak.			
Activiteiten	10. Resultaat	Uitvoering	Planning
In samenwerking met jeugdzorg, leerplicht en gemeenten procedures en bestaande afspraken/aanpak inventariseren en indien nodig op- of bijstellen (OOGO).	De v(s)o-scholen en leerplichtambtenaren in het SWV Helmond-Peelland VO hebben duidelijke afspraken over preventief inzetten op voorkomen thuiszitters door vroegtijdig in te zetten op terugleiden naar school.	Thuiszitters-overleg	Juni 2016
	Indicator		
	Aantal thuiszitters en het aantal thuiszitters dat duurzaam is uitgestroomd.		
	Meting		
	Het absolute aantal thuiszitters is gedaald van 33 leerlingen in maart 2015 naar 25 leerlingen in juni 2016.		
Doel: Voor leerlingen die op de thuiszitterslijst staan worden concrete acties uitgezet om ze bij voorkeur op school onderwijs te laten volgen.			
Activiteiten	11. Resultaat	Uitvoering	Planning
In samenwerking met jeugdzorg, leerplicht en ouders inventariseren of maatwerk mogelijk is en zo ja dit initiëren waarbij de school van inschrijving de regie oppakt.	Leerlingen die thuiszitten maar door het bieden van maatwerk wel aan het onderwijs kunnen deelnemen worden op casusniveau besproken met betrokkenen en teruggeleid naar onderwijs.	SWV (ACT) en scholen die het betreft.	Juni 2016
	Indicator		
	Aantal thuiszitters.		
	Meting		
	Het absolute aantal thuiszitters is gedaald van 33 leerlingen in maart 2015 naar 25 leerlingen in juni 2016.		
Doel: Meer kansrijke overstap van po naar vo.			
Activiteiten	12. Resultaat	Uitvoering	Planning
In samenwerking met SWV PO, v-scholen de bestaande onderwijskundige rapporten inventariseren en waar nodig aanpassen.	Onderwijskundige rapporten zijn compleet en bieden het vo voldoende, eenduidige informatie opdat indien nodig, tijdig onderwijsondersteuning ingezet kan worden.	SWV en scholen die het betreft.	Maart 2016
	Indicator		
	Aantal afstromers van vo naar vso.		
	Meting		
	Het aantal tlv's dat gedurende het schooljaar wordt verstrekt neemt af.		

5. OUDERS ALS PARTNERS			
Doel: Ouders van leerlingen die overstap maken van po naar vo weten op welke wijze de onderwijsondersteuning in het SWV Helmond-Peelland VO vorm wordt gegeven en weten wat de rol is van school en samenwerkingsverband bij de totstandkoming ervan.			
Activiteiten	13. Resultaat	Uitvoering	Planning
Organiseren van een bijeenkomst in oktober die jaarlijks terugkomt.	Het SWV organiseert een interactieve en informatieve bijeenkomst voor ouders die alles willen weten over de doorlopende onderwijsondersteuningslijnen in het onderwijs.	SWV VO i.s.m. SWV PO	Oktober 2015
	Indicator		
	In oktober 2015 vindt een themabijeenkomst voor ouders plaats.		
	Meting		
	Minimaal 20 ouders nemen deel aan de bijeenkomst.		

6. FINANCIËLE KADERS			
Doel: De overdracht van middelen naar vo lopen analoog aan de schooljaren en worden zo beschikbaar.			
Activiteiten	14. Resultaat	Uitvoering	Planning
Met financiële commissie komen tot een plan van uitbetalingen aan vo die begrotingstechnisch het beste past bij de systematiek zoals door vo-scholen gehanteerd.	Er ligt een tijdschema voor dat is goedgekeurd door de financiële commissie met data waarop uitbetalingen van een bepaald schooljaar aan vo worden gedaan	DB	Oktober 2015
	Indicator		
	Betalingsystematiek SWV Helmond-Peelland VO sluit aan bij de systematiek zoals in het VO gehanteerd.		
	Meting		
	VO-bestuurders zijn tevreden over de betalingssystematiek zoals op advies van de financiële commissie wordt uitgevoerd.		
Doel: Bestuurlijke bewustwording van de financiële risico's bij het niet behalen van afname vso-deelname.			
Activiteiten	15. Resultaat	Uitvoering	Planning
Met financiële commissie komen tot diverse scenario's.	Er zijn drie variaties op de begroting beschikbaar, te weten: Begroting die uitgaat van behalen taakstelling vso-deelname; Twee begrotingen die uitgaan van een hogere respectievelijk fors hogere vso-deelname dan voorzien.	DB	November 2015
	Indicator		
	Het bestuur ziet in één oogopslag wat het financiële effect is van het niet behalen van de taakstellende opdracht betreffende vso-deelname.		
	Meting		
	Bij de begrotingsbehandeling worden de drie scenario's gepresenteerd aan het algemeen bestuur van het SWV Helmond-Peelland VO.		

7. KWALITEIT KAN ALTIJD BETER			
Doel: Inzicht in de kwaliteit van de basisondersteuning op de vo-scholen			
Activiteiten	16. Resultaat	Uitvoering	Planning
Zorgcoördinatoren en docenten worden bevraagd over de (kwaliteit van de) ondersteuning/professionalisering die hun vo-school biedt.	Een verbeterplan per school op grond van onafhankelijk onderzoek naar de staat van de basisondersteuning.	DB	Juli 2015
	Indicator		
	Vo-scholen doen mee en een extern procesbegeleider gaat dit traject uitvoeren.		
	Meting		
	Per vo-school ligt er een overzicht van bevindingen en een verbeterplan.		
Doel: Bijdragen aan optimalisering basisondersteuning in de vo-scholen en verbeteren processen in alle scholen.			
Activiteiten	17. Resultaat	Uitvoering	Planning
ACT monitort opvallende zaken en komt zo tot een overzicht van sterke punten en verbeterpunten per school.	Een overzicht van bevindingen en aanbevelingen door het SWV opgemaakt dat wordt besproken in gesprek tussen directeur SWV, optioneel ACT-lid, directeur en zorgcoördinator school en optioneel bestuurder school.	DB	Hele jaar
	Indicator		
	Gesprekken met alle v(s)o-scholen zijn gevoerd.		
	Meting		
	Alle scholen in het samenwerkingsverband hebben voortgangsgesprekken gevoerd met SWV over bevindingen ACT.		
Doel: Monitoren van kengetallen vso-deelname om bestuurders beter in staat te stellen indien nodig ingezet beleid aan te scherpen en/of bij te stellen.			
Activiteiten	18. Resultaat	Uitvoering	Planning
Algemeen bestuur koppelt bevindingen werkwijze terug naar DB.	Het algemeen bestuur beschikt over actuele informatie betreffende kengetallen ACT (aantal aanvragen, doorlooptijden, aantal verstrekte tiv's, aantal geweigerde tiv's, enz.)	DB	Hele jaar
	Indicator		
	Elk kwartaal beschikt het SWV over een actueel overzicht van de kengetallen.		
	Meting		
	Elke AB-vergadering wordt het onderwerp 'kengetallen' geagendeerd.		